

University of Groningen

Despicable me

Masselink, Maurits

DOI:
[10.33612/diss.102140763](https://doi.org/10.33612/diss.102140763)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2019

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Masselink, M. (2019). *Despicable me: self-esteem and depressive symptoms among adolescents and young adults*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Rijksuniversiteit Groningen.
<https://doi.org/10.33612/diss.102140763>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

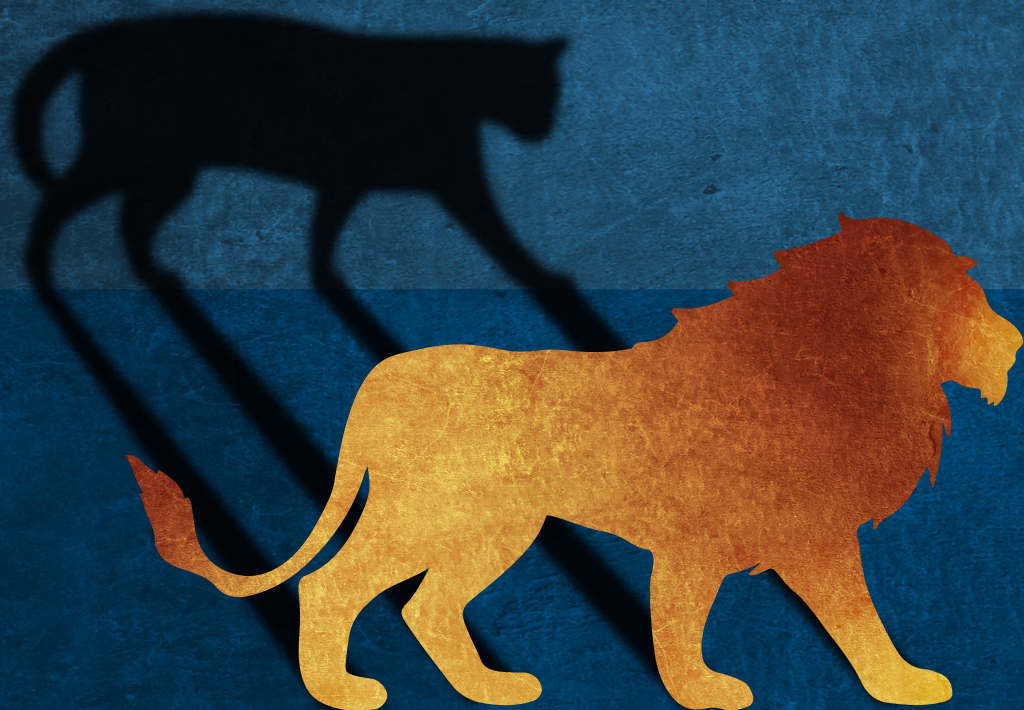
The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

8



CHAPTER 8

References

Nederlandse samenvatting

Research Institute SHARE

Short biography and list of publications

Dankwoord

REFERENCES

- Aan het Rot, M., Hogenelst, K., & Schoevers, R. A. (2012). Mood disorders in everyday life: A systematic review of experience sampling and ecological momentary assessment studies. *Clinical Psychology Review*, 32(6), 510–523. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2012.05.007>
- Abela, J. R. Z., & Hankin, B. L. (2008). Cognitive vulnerability to depression in adolescents: A developmental psychopathology perspective. In J. R. Abela & B. L. Hankin (Eds.), *Handbook of adolescent depression* (pp. 35–78). New York: The Guilford Press.
- Abramson, L. Y., & Metalsky, G. I. (1989). Hopelessness Depression: A Theory-Based Subtype of Depression. *Psychological Review*, 96(2), 358–372. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.96.2.358>
- Achenbach, T. M., Dumenci, L., & Rescorla, L. A. (2003). DSM-Oriented and Empirically Based Approaches to Constructing Scales From the Same Item Pools. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 32(3), 328–340. https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP3203_02
- Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2001). ASEBA school-age forms & profiles. *Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles*. Burlington: University of Vermont.
- Akaike, H. (1974). A New Look at the Statistical Model Identification. *IEEE Transactions on Automatic Control*, 19(6), 716–723. <https://doi.org/10.1109/TAC.1974.1100705>
- Allen, C. P. G., & Mehler, D. M. (2018). Open Science challenges, benefits and tips in early career and beyond. *PLOS Biology*, 17(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000246>
- Allen, J. P., Insabella, G., Porter, M. R., Smith, F. D., Land, D., & Phillips, N. (2006). A social-interactional model of the development of depressive symptoms in adolescence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(1), 55–65. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.74.1.55>
- Allen, N. B., & Badcock, P. B. T. (2003). The Social Risk Hypothesis of Depressed Mood: Evolutionary, Psychosocial, and Neurobiological Perspectives. *Psychological Bulletin*, 129(6), 887–913. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.6.887>
- Alloy, L. B., Lipman, A. J., & Abramson, L. Y. (1992). Attributional style as a vulnerability factor for depression: Validation by past history of mood disorders. *Cognitive Therapy and Research*, 16(4), 391–407. <https://doi.org/10.1007/BF01183164>
- American Psychiatric Association. (2013). *DSM 5. American Journal of Psychiatry*. <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596.744053>
- Anthony, D. B., Wood, J. V., & Holmes, J. G. (2007). Testing sociometer theory: Self-esteem and the importance of acceptance for social decision-making. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43(3), 425–432. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2006.03.002>
- Arbona, C., & Power, T. G. (2003). Parental attachment, self-esteem, and antisocial behaviors among African American, European American, and Mexican American adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 50(1), 40–51. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.50.1.40>
- Arrondo, G., Murray, G. K., Hill, E., Szalma, B., Yathiraj, K., Denman, C., & Dudas, R. B. (2015). Hedonic and disgust taste perception in borderline personality disorder and depression. *The British Journal of Psychiatry*, 207(1), 79–80. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.114.150433>

- Asarnow, J. R., Jaycox, L. H., & Tompson, M. C. (2001). Depression in Youth: Psychosocial Interventions. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 30(1), 19–32. https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP3001_5
- Asparouhov, T., Hamaker, E. L., & Muthén, B. O. (2017). Dynamic Structural Equation Models. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 25(3), 1–30. <https://doi.org/10.1080/10705511.2017.1406803>
- Asparouhov, T., & Muthén, B. O. (2010). Bayesian analysis of latent variables models using Mplus. *Mplus Web Notes*, 1–60.
- Bainter, S. A., & Howard, A. L. (2016). Comparing within-person effects from multivariate longitudinal models. *Developmental Psychology*, 52(12), 1955–1968. <https://doi.org/10.1037/dev0000215>
- Bakker, M. P., Ormel, J., Lindenberg, S., Verhulst, F. C., & Oldehinkel, A. J. (2010). Generation of Interpersonal Stressful Events: The Role of Poor Social Skills and Early Physical Maturation in Young Adolescents--The TRAILS Study. *The Journal of Early Adolescence*, 31(5), 633–655. <https://doi.org/10.1177/0272431610366251>
- Bakker, M., van Dijk, A., & Wicherts, J. M. (2012). The Rules of the Game Called Psychological Science. *Perspectives on Psychological Science*, 7(6), 543–554. <https://doi.org/10.1177/1745691612459060>
- Baldwin, S. A., & Hoffmann, J. P. (2002). The Dynamics of Self-Esteem : A Growth-Curve Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(2), 101–113. <https://doi.org/10.1023/A:1014065825598>
- Barnette, J. J. (2000). Effects of stem and Likert response option reversals on survey internal consistency: If you feel the need, there is a better alternative to using those negatively worded stems. *Educational and Psychological Measurement*, 60(3), 361–370.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(1), 1–44. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497–529. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.117.3.497>
- Baumeister, R. F., Tice, D. M., & Hutton, D. G. (1989). Self-Presentational Motivations and Personality Differences in Self-Esteem. *Journal of Personality*, 57(3), 547–579. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1989.tb02384.x>
- Beck, A. . (1967). *Depression: Causes and treatment*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, A. . (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry*, 165(8), 969–977. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.08050721>
- Belli, R. F., Shay, W. L., & Stafford, F. P. (2001). Event History Calendars and Question List Surveys : A Direct Comparison of Interviewing Methods. *The Public Opinion Quarterly*, 65(1), 45–74. <https://doi.org/10.1086/320037>
- Belsky, J., & Pluess, M. (2009). Beyond Diathesis Stress: Differential Susceptibility to Environmental Influences. *Psychological Bulletin*, 135(6), 885–908. <https://doi.org/10.1037/a0017376>

- Benajmini, Y., & Hochberg, Y. (1995). Controlling the False Discovery Rate: A Practical and Powerful Approach to Multiple Testing. *Journal of the Royal Statistical Society. Series B (Methodological)*, 57(1), 289–300.
- Bennik, E. C., Nederhof, E., Ormel, J., & Oldehinkel, A. J. (2014). Anhedonia and depressed mood in adolescence: course, stability, and reciprocal relation in the TRAILS study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 23(7), 579–586. <https://doi.org/10.1007/s00787-013-0481-z>
- Bentler, P. M., & Bonett, D. G. (1980). Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures. *Psychological Bulletin*, 88(3), 588–606. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.88.3.588>
- Berenbaum, H., & Oltmanns, T. F. (1992). Emotional experience and expression in schizophrenia and depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 101(1), 37–44. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.101.1.37>
- Berenbaum, H., Snowwhite, R., & Oltmanns, T. F. (1987). Anhedonia and emotional responses to affect evoking stimuli. *Psychological Medicine*, 17(3), 677–684. <https://doi.org/10.1017/S0033291700025915>
- Berridge, K. C., & Robinson, T. E. (1998). What is the role of dopamine in reward: Hedonic impact, reward learning, or incentive salience? *Brain Research Reviews*, 28(3), 309–369. [https://doi.org/10.1016/S0165-0173\(98\)00019-8](https://doi.org/10.1016/S0165-0173(98)00019-8)
- Berry, D., & Willoughby, M. T. (2016). On the practical interpretability of cross-lagged panel models: Rethinking a developmental workhorse. *Child Development*, 88(4), 1186–1206. <https://doi.org/10.1111/cdev.12660>
- Bijttebier, P., Beck, I., Claes, L., & Vandereycken, W. (2009). Gray's Reinforcement Sensitivity Theory as a framework for research on personality-psychopathology associations. *Clinical Psychology Review*, 29(5), 421–430. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.04.002>
- Bishop, D. V. . (2019). Rein in the four horsemen of irreproducibility. *Nature*, 586(435). <https://doi.org/10.1038/d41586-019-01307-2>
- Blackhart, G. C., Nelson, B. C., Knowles, M. L., & Baumeister, R. F. (2009). Rejection Elicits Emotional Reactions but Neither Causes Immediate Distress nor Lowers Self-Esteem: A Meta-Analytic Review of 192 Studies on Social Exclusion. *Personality and Social Psychology Review*, 13(4), 269–309. <https://doi.org/10.1177/1088868309346065>
- Blanchard, J. J., Bellack, A. S., & Mueser, K. T. (1994). Affective and Social-Behavioral Correlates of Physical and Social Anhedonia in Schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 103(4), 719–728. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.103.4.719>
- Blanchard, J. J., & Cohen, A. S. (2006). The structure of negative symptoms within schizophrenia: Implications for assessment. *Schizophrenia Bulletin*, 32(2), 238–245. <https://doi.org/10.1093/schbul/sbj013>
- Boden, J. M., Fergusson, D. M., & Horwood, L. J. (2008). Does adolescent self-esteem predict later life outcomes ? A test of the causal role of self-esteem. *Development and Psychopathology*, 20(1), 319–339. <https://doi.org/10.1017/S0954579408000151>
- Bolger, N., Davis, A., & Rafaeli, E. (2003). Diary Methods: Capturing Life as it is Lived. *Annual Review of Psychology*, 54(1), 579–616. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145030>

- Border, R., Johnson, E. C., Evans, L. M., Smolen, A., Berley, N., Sullivan, P. F., & Keller, M. C. (2019). No Support for Historical Candidate Gene or Candidate Gene-by-Interaction Hypotheses for Major Depression Across Multiple Large Samples. *American Journal of Psychiatry*, (May), appi.ajp.2018.1. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2018.18070881>
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2010). A basic introduction to fixed-effect and random-effects models for meta-analysis. *Research Synthesis Methods*. <https://doi.org/10.1002/jrsm.12>
- Brakenhoff, T. B., Van Smeden, M., Visseren, F. L. J., & Groenwold, R. H. H. (2018). Random measurement error: Why worry? An example of cardiovascular risk factors. *PLoS ONE*, 13(2), 1–8. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0192298>
- Brose, A., Lindenberger, U., & Schmiedek, F. (2013). Affective states contribute to trait reports of affective well-being. *Emotion*, 13(5), 940–948. <https://doi.org/10.1037/a0032401>
- Brown, G., Andrews, B., Harris, T., Adler, Z., & Bridge, L. (1986). Social support, self-esteem, and depression. *Psychological Medicine*, 16(4), 813–831.
- Brown, J. D., Dutton, K. A., & Cook, K. E. (2001). From the top down: Self-esteem and self-evaluation. *Cognition and Emotion*, 15(5), 615–631. <https://doi.org/10.1080/02699930126063>
- Brown, L. H., Strauman, T., Barrantes-Vidal, N., Silvia, P. J., & Kwapiil, T. R. (2011). An experience-sampling study of depressive symptoms and their social context. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 199(6), 403–409. <https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e31821cd24b>
- Brown, T. A. (2015). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*. (David A. Kenny & T. D. Little, Eds.) (second edi). New York: The GUILFORD PRESS. <https://doi.org/10.1198/tas.2008.s98>
- Brunner, J., & Schimmack, U. (n.d.). Estimating Population Mean Power Under Conditions of Heterogeneity and Selection for Significance. *Meta-Psychology*. Retrieved from www.p-curve.com
- Buchwald, A. M., & Rudick-Davis, D. (1993). The symptoms of major depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 102(2), 197–205. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.102.2.197>
- Buckley, K. E., Winkel, R. E., & Leary, M. R. (2004). Reactions to acceptance and rejection: Effects of level and sequence of relational evaluation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 40(1), 14–28. [https://doi.org/10.1016/S0022-1031\(03\)00064-7](https://doi.org/10.1016/S0022-1031(03)00064-7)
- Bukowski, William. M., & Raufelder, D. (2018). Peers and the self. In W. M. Bukowski, B. Laursen, & K. H. Rubin (Eds.), *Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups* (Second Edi, pp. 141–156). New York: Guilford.
- Bulteel, K., Tuerlinckx, F., Brose, A., & Ceulemans, E. (2016). Using Raw VAR Regression Coefficients to Build Networks can be Misleading. *Multivariate Behavioral Research*, 51(2–3), 330–344. <https://doi.org/10.1080/00273171.2016.1150151>
- Byrne, B. M., Shavelson, R. J., & Muthén, B. O. (1989). Testing for the equivalence of factor covariance and mean structures: The issue of partial measurement invariance. *Psychological Bulletin*, 105(3), 456–466. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.105.3.456>
- Cacioppo, J. T., Hawkey, L. C., Ernst, J. M., Bursleson, M., Berntson, G. G., Nouriani, B., & Spiegel, D. (2006). Loneliness within a nomological net: An evolutionary perspective. *Journal of Research in Personality*, 40(6), 1054–1085. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2005.11.007>

- Cacioppo, S., Grippo, A. J., London, S., Goossens, L., & Cacioppo, J. T. (2015). Loneliness: Clinical Import and Interventions. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 238–249. <https://doi.org/10.1177/1745691615570616>
- Campbell, W. K., & Sedikides, C. (1999). Self-Threat Magnifies the Self-Serving Bias : A Meta-Analytic Integration, 3(1), 23–43.
- Carbonell, D. M., Reinherz, H. Z., & Giaconia, R. M. (1998). Risk and resilience in late adolescence. *Child & Adolescent Social Work Journal*, 15(4), 251–272. <https://doi.org/10.1023/A:1025107827111>
- Carver, C. S., & White, T. L. (1994). Behavioral Inhibition, Behavioral Activation, and Affective Responses to Impending Reward and Punishment: The BIS/BAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(2), 319–333. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.67.2.319>
- Caspi, A., Roberts, B. W., & Shiner, R. L. (2005). Personality Development: Stability and Change. *Annual Review of Psychology*, 56(1), 453–484. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.55.090902.141913>
- Chan, R. C. K., Shi, Y. fang, Lai, M. kin, Wang, Y. na, Wang, Y., & Kring, A. M. (2012). The temporal experience of pleasure scale (TEPS): Exploration and confirmation of factor structure in a healthy Chinese sample. *PLoS ONE*, 7(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0035352>
- Chapman, L. J., & Chapman, J. P. (1978). Revised Physical Anhedonia Scale. *Unpublished Test, University of Wisconsin, Madison*.
- Chapman, L. J., Chapman, J. P., & Raulin, M. L. (1976). Scales for physical and social anhedonia. *Journal of Abnormal Psychology*, 85(4), 374–382. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.85.4.374>
- Chen, F. F. (2007). Sensitivity of goodness of fit indexes to lack of measurement invariance. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 14(3), 464–504. <https://doi.org/10.1080/10705510701301834>
- Cheng, S. T., & Chan, A. C. M. (2004). The multidimensional scale of perceived social support: Dimensionality and age and gender differences in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 37(7), 1359–1369. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.01.006>
- Chung, J. M., Hutteman, R., van Aken, M. A. G., & Denissen, J. J. A. (2017). High, low, and in between: Self-esteem development from middle childhood to young adulthood. *Journal of Research in Personality*, 70, 122–133. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2017.07.001>
- Clark, L. A., & Watson, D. (1991). Tripartite model of anxiety and depression: Psychometric evidence and taxonomic implications. *Journal of Abnormal Psychology*, 100(3), 316–336. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.100.3.316>
- Clasen, P. C., Fisher, A. J., & Beevers, C. G. (2015). Mood-reactive self-esteem and depression vulnerability: Person-specific symptom dynamics via smart phone assessment. *PLoS ONE*, 10(7), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0129774>
- Cohen, A. S., Najolia, G. M., Brown, L. A., & Minor, K. S. (2011). The state-trait disjunction of anhedonia in schizophrenia: Potential affective, cognitive and social-based mechanisms. *Clinical Psychology Review*, 31(3), 440–448. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.11.001>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed). Lawrence Erlbaum Associates.
- Cohen, J. (1992). A Power Primer. *Psychological Bulletin*, 112(1), 155–159. <https://doi.org/10.1038/141613a0>

- Cole, D. A., & Maxwell, S. E. (2003). Testing Mediational Models With Longitudinal Data : Questions and Tips in the Use of Structural Equation Modeling. *Journal of Abnormal Psychology, 112*(4), 558–577. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.112.4.558>
- Cooley, C. H. (1902). *Human Nature and the Social Order*. 1902.
- Cooper, A., Gomez, R., & Aucote, H. (2007). The Behavioural Inhibition System and Behavioural Approach System (BIS/BAS) Scales: Measurement and structural invariance across adults and adolescents. *Personality and Individual Differences, 43*(2), 295–305. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.11.023>
- Cooper, J. A., Arulpragasam, A. R., & Treadway, M. T. (2018). Anhedonia in depression: biological mechanisms and computational models. *Current Opinion in Behavioral Sciences, 22*, 128–135. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2018.01.024>
- Coyne, J. C. (1976). Toward an Interactional Description of Depression. *Psychiatry, 39*(1), 28–40. <https://doi.org/10.1080/00332747.1976.11023874>
- Coyne, J. C. (1998). Thinking interactionally about depression: A radical restatement. *The Interactional Nature of Depression: Advances in Interpersonal Approaches*, (September), 365–392.
- Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children's social adjustment. *Psychological Bulletin, 115*(1), 74–101. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.115.1.74>
- Crocker, L. D., Heller, W., Warren, S. L., O'Hare, A. J., Infantolino, Z. P., & Miller, G. a. (2013). Relationships among cognition, emotion, and motivation: implications for intervention and neuroplasticity in psychopathology. *Frontiers in Human Neuroscience, 7*, 261. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00261>
- Crowe, E., Daly, M., Delaney, L., Carroll, S., & Malone, K. M. (2018). The intra-day dynamics of affect, self-esteem, tiredness, and suicidality in Major Depression. *Psychiatry Research, (January 2017)*, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.02.032>
- Curran, P. J., & Bauer, D. J. (2011). Effects in Longitudinal Models of Change. *Annual Review of Psychology, 62*, 583–619. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.093008.100356>
- Curran, P. J., Howard, A. L., Bainter, S. A., Lane, S. T., & McGinley, J. S. (2014). The separation of between-person and within-person components of individual change over time: a latent curve model with structured residuals. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 82*(5), 879–894. <https://doi.org/10.1037/a0035297>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium On Motivation, Vol. 38, Perspectives on motivation* (pp. 237–288). Lincoln: University of Nebraska Press. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2603&4_6
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1995). Human autonomy: The basis for true self-esteem. In M. H. Kernis (Ed.), *Efficacy, agency, and self-esteem* (pp. 31–49). New York, NY: Plenum Press. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-1280-0_3
- Deković, M., & Meeus, W. (1997). Peer relations in adolescence: effects of parenting and adolescents' self-concept. *Journal of Adolescence, 20*(2), 163–176. <https://doi.org/10.1006/jado.1996.0074>

- Delespaul, P. (1995). *Assessing Schizophrenia in Daily Life. The experience sampling method.* (M. W. de Vries, Ed.). IPSER.
- Demyttenaere, K., Mortier, P., Kiekens, G., & Bruffaerts, R. (2017). Is there enough “interest in and pleasure in” the concept of depression? The development of the Leuven Affect and Pleasure Scale (LAPS). *CNS Spectrums*, 1–10. <https://doi.org/10.1017/S1092852917000578>
- Denissen, J. J. A., Geenen, R., van Aken, M. A. G., Gosling, S. D., & Potter, J. (2008). Development and validation of a Dutch translation of the Big Five Inventory (BFI). *Journal of Personality Assessment*, 90(2), 152–157. <https://doi.org/10.1080/00223890701845229>
- Denissen, J. J. A., Penke, L., Schmitt, D. P., & van Aken, M. A. G. (2008). Self-esteem reactions to social interactions: Evidence for sociometer mechanisms across days, people, and nations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(1), 181–196. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.95.1.181>
- Dichter, G. S., Smoski, M. J., Kampov-Polevoy, A. B., Gallop, R., & Garbutt, J. C. (2010). Unipolar depression does not moderate responses to the sweet taste test. *Depression and Anxiety*, 27(9), 859–863. <https://doi.org/10.1002/da.20690>
- Dietvorst, E., Hillegers, M., Hiemstra, M., & Keijsers, L. (2017). Adolescent Perceptions of Parental Privacy Invasion and Adolescent Secrecy: An Illustration of Simpson’s Paradox. *Child Development*.
- Dillman, D. A., Phelps, G., Tortora, R., Swift, K., Kohrell, J., Berck, J., & Messer, B. L. (2009). Response rate and measurement differences in mixed-mode surveys using mail, telephone, interactive voice response (IVR) and the Internet. *Social Science Research*, 38(1), 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2008.03.007>
- DiStefano, C., & Motl, R. W. (2006). Further investigating method effects associated with negatively worded items on self-report surveys. *Structural Equation Modeling*, 13(3), 440–464. <https://doi.org/10.1207/s15328007sem1303>
- Donnellan, M. B., Kenny, D. A., Trzesniewski, K. H., Lucas, R. E., & Conger, R. D. (2012). Using trait-state models to evaluate the longitudinal consistency of global self-esteem from adolescence to adulthood. *Journal of Research in Personality*, 46(6), 634–645. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2012.07.005>
- Dormann, C., & Griffin, M. (2015). Optimal time lags in panel studies. *Psychological Methods*, 20(4), 489–505. <https://doi.org/10.1037/met0000041>
- Dowd, E. C., & Barch, D. M. (2010). Anhedonia and Emotional Experience in Schizophrenia: Neural and Behavioral Indicators. *Biological Psychiatry*, 67(10), 902–911. <https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2009.10.020>
- Downey, G., Freitas, A. L., Michaelis, B., & Khouri, H. (1998). The self-fulfilling prophecy in close relationships: rejection sensitivity and rejection by romantic partners. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75(2), 545–560. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.75.2.545>
- DuBois, D. L., Flay, B. R., & Fagen, M. C. (2009). Self-esteem enhancement theory: Promoting health across the lifespan. In R. J. DiClemente, R. A. Crosby, & M. C. Kegler (Eds.), *merging theories in health promotion practice and research* (2nd ed., pp. 97–130). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- DuBois, David L, Burk-Braxton, C., Swenson, L. P., Tevendale, H. D., Lockerd, E. M., & Moran, B. L. (2002). Getting by with a little help from self and others: self-esteem and social support as resources during early adolescence. *Developmental Psychology*, 38(5), 822–839. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.38.5.822>
- Dudgeon, P. (2016). A Comparative Investigation of Confidence Intervals for Independent Variables in Linear Regression. *Multivariate Behavioral Research*, 51(2–3), 139–153. <https://doi.org/10.1080/00273171.2015.1121372>
- Dumont, M., & Provost, M. A. (1999). Resilience in adolescents: Protective role of social support, coping strategies, self-esteem, and social activities on experience of stress and depression. *Journal of Youth and Adolescence*, 28(3), 343–363. <https://doi.org/10.1023/A:1021637011732>
- Earp, J. . (1927). The need for reporting negative results. *JAMA*, 88(2), 119. <https://doi.org/10.1001/jama.1927.02680280049027>
- Eckblad, M., Chapman, L. J., Chapman, J. P., & Mishlove, M. (1982). The Revised Social Anhedonia Scale. *Unpublished Test, University of Wisconsin, Madison*.
- Egan, S. K., & Perry, D. G. (1998). Does low self-regard invite victimization? *Developmental Psychology*, 34(2), 299–309. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.34.2.299>
- Elliot, A. J., & Thrash, T. M. (2002). Approach-avoidance motivation in personality: Approach and avoidance temperaments and goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(5), 804–818. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.5.804>
- Epskamp, S., Waldorp, L. J., Möttus, R., & Borsboom, D. (2018). The Gaussian Graphical Model in Cross-Sectional and Time-Series Data. *Multivariate Behavioral Research*, 53(4), 453–480. <https://doi.org/10.1080/00273171.2018.1454823>
- Erdle, S., & Rushton, J. P. (2010). The General Factor of Personality, BIS–BAS, expectancies of reward and punishment, self-esteem, and positive and negative affect. *Personality and Individual Differences*, 48(6), 762–766. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2010.01.025>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Evraire, L. E., & Dozois, D. J. A. (2011). An integrative model of excessive reassurance seeking and negative feedback seeking in the development and maintenance of depression. *Clinical Psychology Review*, 31(8), 1291–1303. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2011.07.014>
- Fawcett, J., Clark, D. C., Scheftner, W. a, & Gibbons, R. D. (1983). Assessing anhedonia in psychiatric patients. *Archives of General Psychiatry*, 40(1), 79–84. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.1983.01790010081010>
- Ferdinand, R. F. (2008). Validity of the CBCL/YSR DSM-IV scales Anxiety Problems and Affective Problems. *Journal of Anxiety Disorders*, 22(1), 126–134. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2007.01.008>
- Fichman, L., Koestner, R., & Zuroff, D. C. (1996). Dependency, self-criticism, and perceptions of inferiority at summer camp: I'm even worse than you think. *Journal of Youth and Adolescence*, 25(1), 113–126. <https://doi.org/10.1007/BF01537383>
- Fisher, A. J., Medaglia, J. D., & Jeronimus, B. F. (2018). Lack of group-to-individual generalizability is a threat to human subjects research. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201711978. <https://doi.org/10.1073/pnas.1711978115>

- Fitzgibbons, L., & Simonst, R. F. (1992). Affective Response to Color-Slide Stimuli in Subjects with Physical Anhedonia: A Three-Systems Analysis. *Psychophysiology*, 29(6), 613–620.
- Flake, J. K., Pek, J., & Hehman, E. (2017). Construct Validation in Social and Personality Research. *Social Psychological and Personality Science*, 8(4). <https://doi.org/10.1177/1948550617693063>
- Flesson, W., & Jayawickreme, E. (2015). Whole Trait Theory. *Journal of Research in Personality*, 56, 82–92. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2014.10.009>
- Floyd, F. J., & Widaman, K. F. (1995). Factor analysis in the development and refinement of clinical assessment instruments. *Psychological Assessment*, 7(3), 286–299. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.7.3.286>
- Forbes, E. E., & Dahl, R. E. (2010). Pubertal development and behavior: Hormonal activation of social and motivational tendencies. *Brain and Cognition*, 72(1), 66–72. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2009.10.007>
- Franken, I. H. A., Rassin, E., & Muris, P. (2007). The assessment of anhedonia in clinical and non-clinical populations: Further validation of the Snaith-Hamilton Pleasure Scale (SHAPS). *Journal of Affective Disorders*, 99(1–3), 83–89. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2006.08.020>
- Frankenhuys, W. E., & Nettle, D. (2018). Open Science Is Liberating and Can Foster Creativity. *Perspectives on Psychological Science*, 13(4), 439–447. <https://doi.org/10.1177/1745691618767878>
- Funder, D. C., & Ozer, D. J. (2019). Evaluating Effect Size in Psychological Research: Sense and Nonsense. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 2(2), 156–168. <https://doi.org/10.1177/2515245919847202>
- Gabbay, V., Johnson, A. R., Alonso, C. M., Evans, L. K., Babb, J. S., & Klein, R. G. (2015). Anhedonia, but not Irritability, Is Associated with Illness Severity Outcomes in Adolescent Major Depression. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 25(3), 194–200. <https://doi.org/10.1089/cap.2014.0105>
- Gable, S. L., & Shean, G. D. (2000). Perceived social competence and depression. *Journal of Social and Personal Relationships*, 17(1), 139–150.
- Galambos, N., Leadbeater, B., & Barker, E. (2004). Gender differences in and risk factors for depression in adolescence: A 4-year longitudinal study. *International Journal of Behavioral Development*, 28(1), 16–25. <https://doi.org/10.1080/01650250344000235>
- Gard, D. E., Gard, M. G., Kring, A. M., & John, O. P. (2006). Anticipatory and consummatory components of the experience of pleasure: A scale development study. *Journal of Research in Personality*, 40(6), 1086–1102. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2005.11.001>
- Garfield, J. B. B., Cotton, S. M., & Lubman, D. I. (2016). Psychometric properties, validity, and reliability of the Temporal Experience of Pleasure Scale state version in an opioid-dependent sample. *Drug and Alcohol Dependence*, 161, 238–246. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2016.02.011>
- Gelman, A., & Carlin, J. (2014). Beyond Power Calculations: Assessing Type S (Sign) and Type M (Magnitude) Errors. *Perspectives on Psychological Science*, 9(6), 641–651. <https://doi.org/10.1177/1745691614551642>
- Gelman, A., Carlin, J. B. B., Stern, H. S. S., & Rubin, D. B. B. (2014). *Bayesian Data Analysis, Third Edition. Book* (third edit). Boca Raton: CHAPMAN & HALL/CRC. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

- Gelman, A., & Loken, E. (2013). The garden of forking paths: Why multiple comparisons can be a problem, even when there is no “fishing expedition” or “p-hacking” and the research hypothesis. *Department of Statistics, Columbia University*. <https://doi.org/10.1037/a0037714>
- Gelman, A., & Stern, H. (2006). The Difference Between “Significant” and “Not Significant” is not Itself Statistically Significant. *The American Statistician*, 60(4), 328–331. <https://doi.org/10.1198/000313006X152649>
- Gignac, G. E., & Szodorai, E. T. (2016). Effect size guidelines for individual differences researchers. *Personality and Individual Differences*, 102, 74–78. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.069>
- Gooding, D. C., & Pflum, M. J. (2014). Further validation of the ACIPS as a measure of social hedonic response. *Psychiatry Research*, 215(3), 771–777. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2013.11.009>
- Gore, F. M., Bloem, P. J. N., Patton, G. C., Ferguson, J., Joseph, V., Coffey, C., ... Mathers, C. D. (2011). Global burden of disease in young people aged 10–24 years: A systematic analysis. *The Lancet*, 377(9783), 2093–2102. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)60512-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60512-6)
- Goyder, J., Warriner, K., & Miller, S. (2002). Evaluating socio-economic status (SES) bias in survey nonresponse. *Journal of Official Statistics*, 18(1), 1–11.
- Gray, J. A. (1994). Framework for a taxonomy of psychiatric disorder. In S. H. . van Goozen, N. . van de Poll, & J. . Sergeant (Eds.), *Emotions: essays on emotion theory* (pp. 29–59). Hove: Lawrence Erlbaum.
- Grotevant, H. D. (1987). Toward a process model of identity formation. *Journal of Adolescent Research*, 2(3), 203–222.
- Gruenenfelder-Steiger, A., Harris, M. a, & Fend, H. (2016). Subjective and objective peer approval evaluations and self-esteem development: A test of reciprocal, prospective and long-term effects. *Developmental Psychology*, 52(10), 1563–1577. <https://doi.org/10.1037/dev0000147>
- Haefel, G. J., Voelz, Z. R., & Joiner, T. E. (2007). Vulnerability to depressive symptoms: Clarifying the role of excessive reassurance seeking and perceived social support in an interpersonal model of depression. *Cognition and Emotion*, 21(3), 681–688. <https://doi.org/10.1080/02699930600684922>
- Hamaker, E. L. (2012). Why researchers should think “within-person” a paradigmatic rationale. In M. R. Mehl & T. S. Conner (Eds.), *Handbook of research methods for studying daily life* (pp. 43–61). New York, NY: Guilford Press Publications.
- Hamaker, E. L., Kuiper, R. M., & Grasman, R. P. P. P. (2015). A Critique of the Cross-Lagged Panel Model. *Psychological Methods*, 20(1), 102–116. <https://doi.org/10.1037/a0038889>
- Hames, J. L., Hagan, C. R., & Joiner, T. (2013). Interpersonal Processes in Depression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 355–377. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185553>
- Hammen, C. (2005). Stress and Depression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1(1), 293–319. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.143938>
- Hank, P., & Baltes-Götz, B. (2019). The Stability of Self-Esteem Variability: A Real-Time Assessment. *Journal of Research in Personality*, 79, 143–150. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2019.03.004>
- Hankin, B. L. (2006). Adolescent depression: Description, causes, and interventions. *Epilepsy and Behavior*, 8(1), 102–114. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2005.10.012>

- Hankin, B. L. (2008). Rumination and depression in adolescence: Investigating symptom specificity in a multiwave prospective study. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 37(4), 701–713. <https://doi.org/10.1080/15374410802359627>
- Hankin, B. L., Abramson, L. Y., Moffitt, T. E., Silva, P. a, McGee, R., & Angell, K. E. (1998). Development of depression from preadolescence to young adulthood: emerging gender differences in a 10-year longitudinal study. *Journal of Abnormal Psychology*, 107(1), 128–140.
- Hankin, B. L., Mermelstein, R., & Roesch, L. (2007). Sex Differences in Adolescent Depression: Stress Exposure and Reactivity Models. *Child Development*, 78(1), 279–295. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.00997.x>
- Hankin, B. L., Young, J. F., Abela, J. R. Z., Smolen, A., Jenness, J. L., Gulley, L. D., ... Oppenheimer, C. W. (2015). Depression from childhood into late adolescence: Influence of gender, development, genetic susceptibility, and peer stress. *Journal of Abnormal Psychology*, 73(4), 389–400. <https://doi.org/10.1037/abn0000089>
- Harter, S. (1982). The Perceived Competence Scale for Children The Perceived Competence Scale for Children. *Child Development*, 53(1), 87–97. <https://doi.org/10.2307/1129640>
- Harter, S. (1993). Causes and Consequences of Low Self-Esteem in Children and Adolescents. In R. F. Baumeister (Ed.), *Self-Esteem. The Plenum Series in Social / Clinical Psychology* (pp. 87–116). Boston, MA: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4684-8956-9_5
- Harter, S., & Whitesell, N. R. (2003). Beyond the debate: why some adolescents report stable self-worth over time and situation, whereas others report changes in self-worth. *Journal of Personality*, 71(6), 1027–1058.
- Hartlage, S., Alloy, L. B., Vázquez, C., & Dykman, B. (1993). Automatic and effortful processing in depression. *Psychological Bulletin*, 113(2), 247–278.
- Hayton, J. C., Allen, D. G., & Scarpello, V. (2004). Factor Retention Decisions in Exploratory Factor Analysis: a Tutorial on Parallel Analysis. *Organizational Research Methods*, 7(2), 191–205. <https://doi.org/10.1177/1094428104263675>
- Heatherton, T. F., & Vohs, K. D. (2000). Interpersonal evaluations following threats to self: Role of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(4), 725–736. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.78.4.725>
- Hedges, L. V., & Vevea, J. L. (1998). Fixed- and Random-Effects Models in Meta-Analysis. *Psychological Methods*, 3(4), 486–504.
- Heimpel, S. A., Elliot, A. J., & Wood, J. V. (2006). Basic personality dispositions, self-esteem, and personal goals: an approach-avoidance analysis. *Journal of Personality*, 74(5), 1293–1320. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2006.00410.x>
- Heimpel, S. A., Wood, J. V., Marshall, M. A., & Brown, J. D. (2002). Do people with low self-esteem really want to feel better? Self-esteem differences in motivation to repair negative moods. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(1), 128–147. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.1.128>
- Heininga, V.E., Ahles, J. J., Van Roekel, E., Mezulis, A. H., & Oldehinkel, A. J. (2017). Positive affective functioning in anhedonic individuals' daily life. *Journal of Affective Disorders*, 218(January), 437–445. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.029>

- Heininga, Vera E., Oldehinkel, A. J., Veenstra, R., & Nederhof, E. (2015). I just ran a thousand analyses: Benefits of multiple testing in understanding equivocal evidence on gene-environment interactions. *PLoS ONE*, 10(5), 1–16. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0125383>
- Heise, D. R. (1969). Separating Reliability and Stability in Test-Retest Correlation. *American Sociological Association*, 34(1), 93–101. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/2092790>
- Hirschfeld, R. M. A., Montgomery, S. A., Keller, M. B., Kasper, S., Schatzberg, A. F., Möller, H. J., ... Bourgeois, M. (2000). Social functioning in depression: A review. *Journal of Clinical Psychiatry*, 61(4), 268–275. <https://doi.org/10.4088/JCP.v61n0405>
- Ho, N., & Sommers, M. (2013). Anhedonia: A Concept Analysis. *Archives of Psychiatric Nursing*, 27(3), 121–129. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2013.02.001>
- Ho, P. M., Cooper, A. J., Hall, P. J., & Smillie, L. D. (2015). Factor structure and construct validity of the temporal experience of pleasure scales. *Journal of Personality Assessment*, 97(2), 200–208. <https://doi.org/10.1080/00223891.2014.940625>
- Hoekstra, R., Vugteveen, J., Warrens, M. J., & Kruyen, P. M. (2018). An empirical analysis of alleged misunderstandings of coefficient alpha. *International Journal of Social Research Methodology*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/13645579.2018.1547523>
- Hogg, M. A., Abrams, D., Otten, S., & Hinkle, S. (2004). The Social Identity Perspective. *Small Group Research*, 35, 246–276. <https://doi.org/10.1177/1046496404263424>
- Hoofs, H., van de Schoot, R., Jansen, N. W. H., & Kant, Ij. (2017). Evaluating Model Fit in Bayesian Confirmatory Factor Analysis With Large Samples: Simulation Study Introducing the BRMSEA. *Educational and Psychological Measurement*, 001316441770931. <https://doi.org/10.1177/0013164417709314>
- Hopko, D. R., & Mullane, C. M. (2008). Exploring the relation of depression and overt behavior with daily diaries. *Behaviour Research and Therapy*, 46(9), 1085–1089. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2008.05.002>
- Horn, J. L. (1965). A rationale and test for the number of factors in factor analysis. *Psychometrika*, 30(2), 179–185. <https://doi.org/10.1007/BF02289447>
- Horwitz, A., & Wakefield, C. J. (2007). *The Loss of Sadness: How Psychiatry Transformed Normal Sorrow into Depressive Disorder*. *Psychiatric Services* (Vol. 59). Oxford University Press.
- Hu, Li-tze, & Bentler, P. M. (1998). Fit indices in covariance structure modeling: Sensitivity to underparameterized model misspecification. *Psychological Methods*, 3(4), 424–453. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.3.4.424>
- Hu, Li-tze, & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>
- Hundt, N. E., Nelson-Gray, R. O., Kimbrel, N. A., Mitchell, J. T., & Kwapil, T. R. (2007). The interaction of reinforcement sensitivity and life events in the prediction of anhedonic depression and mixed anxiety-depression symptoms. *Personality and Individual Differences*, 43(5), 1001–1012. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.02.021>

- Hutteman, R., Nestler, S., Wagner, J., Egloff, B., & Back, M. D. (2015). Wherever I may roam: Processes of self-esteem development from adolescence to emerging adulthood in the context of international student exchange. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(5), 767–783. <https://doi.org/10.1037/pspp0000015>
- Ioannidis, J. P. A. . (2005). Why most published research findings are false. *PLoS Medicine*, 2(8), e124. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0020124>
- James, W. (1890). *The Principles Of Psychology* (Vol. 1).
- John, L. K., Loewenstein, G., & Prelec, D. (2012). Measuring the Prevalence of Questionable Research Practices With Incentives for Truth Telling. *Psychological Science*, 23(5), 524–532. <https://doi.org/10.1177/0956797611430953>
- Joiner, T. E. (1999). A Test of Interpersonal Theory of Depression in Youth Psychiatric Inpatients. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 27(1), 77–85. <https://doi.org/10.1023/A:1022666424731>
- Joiner, T. E., & Metalsky, G. I. (2001). Excessive Reassurance Seeking: Delineating a Risk Factor Involved in the Development of Depressive Symptoms. *Psychological Science*, 12(5), 371–378.
- Jorm, A. ., Christensen, H., Henderson, A. ., Jacomb, P. ., Korten, A. ., & Rodgers, B. (1998). Using the BIS/BAS scales to measure behavioural inhibition and behavioural activation: Factor structure, validity and norms in a large community sample. *Personality and Individual Differences*, 26(1), 49–58. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00143-3](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00143-3)
- Kasch, K. L., Rottenberg, J., Arnow, B. a, & Gotlib, I. H. (2002). Behavioral activation and inhibition systems and the severity and course of depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 111(4), 589–597. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.111.4.589>
- Kaviani, H., Gray, J. A., Checkley, S. A., Raven, P. W., Wilson, G. D., & Kumari, V. (2004). Affective modulation of the startle response in depression: Influence of the severity of depression, anhedonia, and anxiety. *Journal of Affective Disorders*, 83(1), 21–31. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2004.04.007>
- Keijsers, L. (2016). Parental monitoring and adolescent problem behaviors: How much do we really know? *International Journal of Behavioral Development*, 40(3), 271–281. <https://doi.org/10.1177/0165025415592515>
- Keijsers, L., & van Roekel, E. (2018). Longitudinal methods in adolescent psychology. Where could we go from here? And should we? In L. B. Hendry & M. Kloep (Eds.), *Reframing Adolescent Research*. London & New York.
- Kendler, K. S., Hettema, J. M., Butera, F., Gardner, C. O., & Prescott, C. A. (2003). Life Event Dimensions of Loss, Humiliation, Entrapment, and Danger in the Prediction of Onsets of Major Depression and Generalized Anxiety. *Archives of General Psychiatry*, 60(8), 789–796. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.60.8.789>
- Kendler, K. S., Myers, J., & Prescott, C. A. (2005). Sex Differences in the Relationship Between Social Support and Risk for Major Depression: A Longitudinal Study of Opposite-Sex Twin Pairs. *Am J Psychiatry*, 162(2), 250–256. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.162.2.250>
- Kennedy, S. H., Dickens, S. E., Eisfeld, B. S., & Bagby, R. M. (1999). Sexual dysfunction before antidepressant therapy in major depression. *Journal of Affective Disorders*, 56(2–3), 201–208. [https://doi.org/10.1016/S0165-0327\(99\)00050-6](https://doi.org/10.1016/S0165-0327(99)00050-6)

- Kenny, D. A. (2015). Measuring Model Fit. Retrieved May 15, 2018, from <http://davidakenny.net/cm/fit.htm>
- Kernis, M. H., Whisenhunt, C. R., Waschull, S. B., Greenier, K. D., Berry, A. J., Herlocker, C. E., & Anderson, C. A. (1998). Multiple facets of self-esteem and their relations to depressive symptoms. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 24(6), 657–668. <https://doi.org/10.1177/0146167298246009>
- Kessler, R. C., & Wang, P. S. (2008). Epidemiology of Depression. In I. H. Gotlib & C. L. Hammen (Eds.), *Handbook of depression* (second ed., pp. 5–22). New York, London: The Guilford Press.
- Kievit, R. A., Frankenhuis, W. E., Waldorp, L. J., & Borsboom, D. (2013). Simpson's paradox in psychological science: a practical guide. *Frontiers in Psychology*, 4, 513. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00513>
- Kimbrel, N. A., Nelson-Gray, R. O., & Mitchell, J. T. (2007). Reinforcement sensitivity and maternal style as predictors of psychopathology. *Personality and Individual Differences*, 42(6), 1139–1149. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2006.06.028>
- Klein, D. N., Dougherty, L. R., & Olino, T. M. (2005). Toward Guidelines for Evidence-Based Assessment of Depression in Children and Adolescents Daniel. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 34(3), 412–432. https://doi.org/10.1207/s15374424jccp3403_3
- Kohout, F. J., Berkman, L. F., Evans, D. A., & Cornoni-Huntley, J. C. (1993). Two Shorter Forms of the CES-D Depression Symptoms Index. *Journal of Aging Health*, 5(2), 179–193. <https://doi.org/10.1177/089826439300500202>
- Kovacs, M. (1985). The Children's Depression Inventory (CDI). *Psychopharmacological Bulletin*, 21, 995–998.
- Kringelbach, M. L. (2010). The hedonic brain: a functional neuroanatomy of human pleasure. In M. L. Kringelbach & K. C. Berridge (Eds.), *Pleasures of the brain*. New York: Oxford University Press.
- Kroenke, K., Spitzer, R. L., & Williams, B. W. (2001). The PHQ-9. *Journal of General Internal Medicine*, 16(9), 606–613.
- Kryptos, A.-M., Klugkist, I., Mertens, G., & Engelhard, I. M. (2019). A Step-By-Step Guide on Preregistration and Effective Data Sharing for Psychopathology Research. *Journal of Abnormal Psychology*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/ysgfa>
- Kunnen, E. S., De Ruiter, N. M. P. de, Jeronimus, B. F., & Van der Gaag, M. A. E. (Eds.). (2019). *Psychosocial development in adolescence: insights from the dynamic systems approach*. New York, NY: Routledge. Retrieved from <https://www.routledge.com/Psychosocial-Development-in-Adolescence-Insights-from-the-Dynamic-Systems/Kunnen-Ruiter-Jeronimus-Gaag/p/book/9781138055568>
- Kupferberg, A., Bicks, L., & Hasler, G. (2016). Social functioning in major depressive disorder. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 69, 313–332. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.07.002>
- Kuppens, P., & Van Mechelen, I. (2007). Interactional appraisal models for the anger appraisals of threatened self-esteem, other-blame, and frustration. *Cognition & Emotion*, 21(1), 56–77. <https://doi.org/10.1080/02699930600562193>

- Kuster, F., Orth, U., & Meier, L. L. (2012). Rumination mediates the prospective effect of low self-esteem on depression: a five-wave longitudinal study. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 38(6), 747–759. <https://doi.org/10.1177/0146167212437250>
- Kwong, A. S. F., Manley, D., Timpson, N. J., Pearson, R. M., Heron, J., Sallis, H., ... Leckie, G. (2019). Identifying Critical Points of Trajectories of Depressive Symptoms from Childhood to Young Adulthood. *Journal of Youth and Adolescence*. <https://doi.org/10.1007/s10964-018-0976-5>
- Laible, D. J., Carlo, G., & Roesch, S. C. (2004). Pathways to self-esteem in late adolescence: The role of parent and peer attachment, empathy, and social behaviours. *Journal of Adolescence*, 27(6), 703–716. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2004.05.005>
- Lakens, D. (2014). Performing high-powered studies efficiently with sequential analyses. *European Journal of Social Psychology*, 44, 701–710. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2023> Special
- Lakens, D., & Etz, A. J. (2017). Too true to be bad. *Social Psychological and Personality Science*, 1–22. <https://doi.org/10.1177/1948550617693058>
- Larson, R., & Csikszentmihalyi, M. (1983). The experience sampling method. In H. T. Reis (Ed.), *New Directions for Methodology of Social and Behavioral Sciences* (vol. 15) (pp. 41–56). San Francisco: Wiley imprint: Jossey-Bass. <https://doi.org/10.1177/0894439305281844>
- Leary, M. R. (2005). Sociometer theory and the pursuit of relational value: Getting to the root of self-esteem. *European Review of Social Psychology*, 16(1), 75–111. <https://doi.org/10.1080/10463280540000007>
- Leary, M. R., & Baumeister, R. F. (2000). The nature and function of self-esteem: Sociometer theory. *Advances in Experimental Social Psychology*, 32, 1–62. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(00\)80003-9](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(00)80003-9)
- Leary, M. R., Gallagher, B., Fors, E., Buttermore, N., Baldwin, E., Kennedy, K., & Mills, A. (2003). The Invalidity of disclaimers about the effects of social feedback on self-esteem. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 29(5), 623–636. <https://doi.org/10.1177/0146167203251530>
- Leary, M. R., Haupt, A. L., Strausser, K. S., & Choket, J. T. (1998). Calibrating the sociometer: The relationship between interpersonal appraisals and state self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(5), 1290–1299. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.5.1290>
- Leary, M. R., Terdal, S. K., Tambor, E. S., & Downs, D. L. (1995). Self-esteem as an interpersonal monitor: The sociometer hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68(3), 518–530. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.68.3.518>
- Lee, A., & Hankin, B. L. (2009). Insecure attachment, dysfunctional attitudes, and low self-esteem predicting prospective symptoms of depression and anxiety during adolescence. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 38(2), 219–231. <https://doi.org/10.1080/15374410802698396>
- Lee, C., Dickson, D. A., Conley, C. S., & Holmbeck, G. N. (2014). A Closer Look at Self-Esteem, Perceived Social Support, and Coping Strategy: A Prospective Study of Depressive Symptomatology Across the Transition to College. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 33(6), 560–585. <https://doi.org/10.1521/jscp.2014.33.6.560>

- Lennarz, H. K., van Roekel, E., Kuntsche, E., Lichtwarck-Aschoff, A., Hollenstein, T., Engels, R. C., & Granic, I. (2016). Associations Between Interpersonal Relationships and Negative Affect in Adolescents: An Experience Sampling Study on the Role of Trait Coping. *Swiss Journal of Psychology*, 75(2), 71–79. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000172>
- Levitt, M. ., Guacci-Franco, N., & Levitt, J. . (1993). Convoys of social support in childhood and early adolescence: Structure and function. *Developmental Psychology*, 29(5), 811–818. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.29.5.811>
- Lewinsohn, P. M., Petit, J. W., Joiner, T. E., & Seeley, J. R. (2003). The symptomatic expression of major depressive disorder in adolescents and young adults. *Journal of Abnormal Psychology*, 112(2), 244–252. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.112.2.244>
- Lewinsohn, P. M., Steinmetz, J. L., Larson, D. W., & Franklin, J. (1981). Depression-Related Cognitions: Antecedent or Consequence? *Journal of Abnormal Psychology*, 90(3), 213–219. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.90.3.213>
- Liu, H., Xie, Q. W., & Lou, V. W. Q. (2018). Everyday social interactions and intra-individual variability in affect: A systematic review and meta-analysis of ecological momentary assessment studies. *Motivation and Emotion*, 0(0), 0. <https://doi.org/10.1007/s11031-018-9735-x>
- Llerena, K., Park, S. G., McCarthy, J. M., Couture, S. M., Bennett, M. E., & Blanchard, J. J. (2013). The Motivation and Pleasure Scale-Self-Report (MAP-SR): Reliability and validity of a self-report measure of negative symptoms. *Comprehensive Psychiatry*, 54(5), 568–574. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2012.12.001>
- Lodder, G. M., Scholte, R. H., Goossens, L., Engels, R. C., & Verhagen, M. (2016). Loneliness and the social monitoring system: Emotion recognition and eye gaze in a real-life conversation. *British Journal of Psychology*, 107, 135–153.
- Maciejewski, D. F., van Lier, P. A. C., Branje, S. J. T., Meeus, W. H. J., & Koot, H. M. (2015). A 5-Year Longitudinal Study on Mood Variability Across Adolescence Using Daily Diaries. *Child Development*, 86(6), 1908–1921. <https://doi.org/10.1111/cdev.12420>
- Maner, J. K. (2014). Let's Put Our Money Where Our Mouth Is. *Perspectives on Psychological Science*, 9(3), 343–351. <https://doi.org/10.1177/1745691614528215>
- Marshall, S. L., Parker, P. D., Ciarrochi, J., & Heaven, P. C. L. (2014). Is Self-Esteem a Cause or Consequence of Social Support? A 4-Year Longitudinal Study. *Child Development*, 85(3), 1275–1291. <https://doi.org/10.1111/cdev.12176>
- Masselink, M., van Roekel, E., Hankin, B. ., Keijsers, L., Lodder, G. M. A., Vanhalst, J., ... Oldehinkel, A. J. (2018). The Longitudinal Association Between Self-esteem and Depressive Symptoms in Adolescents: Separating Between-Person Effects from Within-Person Effects. *European Journal of Personality*, 32(6), 653–671. <https://doi.org/10.1002/per.2179>
- Masselink, M., van Roekel, E., Heininga, V. E., Vrijen, C., & Oldehinkel, A. J. (2019). Domains Of Pleasure Scale (DOPS): assessing pleasure across domains. *OSF Preprint*, 1–50. <https://doi.org/10.31219/osf.io/bu7z5>

- Masselink, M., Van Roekel, E., & Oldehinkel, A. J. (2018). Self-esteem in Early Adolescence as Predictor of Depressive Symptoms in Late Adolescence and Early Adulthood: The Mediating Role of Motivational and Social Factors. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(5), 932–946. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0727-z>
- Maxwell, S. E., & Cole, D. A. (2007). Bias in cross-sectional analyses of longitudinal mediation. *Psychological Methods*, 12(1), 23–44. <https://doi.org/10.1037/1082-989x.12.1.23>
- Mead, G. H. (1925). The Genesis of the Self and Social Control. *International Journal of Ethics*, 35(3), 251–277.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self and society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Meehl, P. E. (1990). Appraising and amending theories: The strategy of Lakatosian defense and two principles that warrant it. *Psychological Inquiry*, 1(2), 108–141.
- Meehl, P. E. (1997). The Problem Is Epistemology, Not Statistics: Replace Significance Tests by Confidence Intervals and Quantify Accuracy of Risky Numerical Predictions. In L. L. Harlow, S. A. Mulaik, & J. H. Steiger (Eds.), *What If There Were No Significance Tests?* (pp. 393–425). Mahwah, NJ: Erlbaum. <https://doi.org/10.4324/9781315827353>
- Metalsky, G. I., Joiner, T. E., Hardin, T. S., & Abramson, L. Y. (1993). Depressive reactions to failure in a naturalistic setting: a test of the hopelessness and self-esteem theories of depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 102(1), 101–109. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.102.1.101>
- Molenaar, P. C. M. (2004). A manifesto on psychology as idiographic science: Bringing the person back into scientific psychology, this time forever. *Measurement*, 2(4), 201–218. <https://doi.org/10.1207/s15366359mea0204>
- Molenaar, P. C. M., & Campbell, C. G. (2009). The New Person-Specific Paradigm in Psychology. *Psychological Science*, 18(2), 112–117. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01619.x>
- Moulds, M. L., Kandris, E., Starr, S., & Wong, A. C. M. (2007). The relationship between rumination, avoidance and depression in a non-clinical sample. *Behaviour Research and Therapy*, 45(2), 251–261. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2006.03.003>
- Mu, W., Luo, J., Rieger, S., Trautwein, U., & Roberts, B. W. (2019). The Relationship between Self-Esteem and Depression when Controlling for Neuroticism. *Collabra: Psychology*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.1525/collabra.204>
- Munafo, M. R. (2006). Candidate gene studies in the 21st century: meta-analysis, mediation, moderation. *Genes, Brain and Behavior*, 5(S1), 3–8. <https://doi.org/10.1111/j.1601-183X.2006.00188.x>
- Muris, P., Meesters, C., de Kanter, E., & Timmerman, P. E. (2005). Behavioural inhibition and behavioural activation system scales for children: Relationships with Eysenck's personality traits and psychopathological symptoms. *Personality and Individual Differences*, 38(4), 831–841. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.06.007>
- Muris, P., Meesters, C., & Fijen, P. (2003). The Self-Perception Profile for Children: further evidence for its factor structure, reliability, and validity. *Personality and Individual Differences*, 35(8), 1791–1802. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00004-7](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00004-7)

- Murphy, J. M., Leighton, A. H., Laird, N. M., Sobol, A. M., Nierenberg, A. A., & Monson, R. R. (2002). Self-disparagement as feature and forerunner of depression: Findings from the Stirling County Study. *Comprehensive Psychiatry*, 43(1), 13–21. <https://doi.org/10.1053/comp.2002.29842>
- Murray, S. L., Griffin, D. W., Rose, P., & Bellavia, G. M. (2003). Calibrating the sociometer: The relational contingencies of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(1), 63–84. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.63>
- Muthén, B. O., & Asparouhov, T. (2012). Bayesian SEM: A more flexible representation of substantive theory Web tables. *Psychological Methods*, 17(3), 313–335. <https://doi.org/10.1037/a0026802>
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (n.d.). Mplus User's Guide. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (1998). Mplus User's Guide. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.
- Myin-Germeys, I., Oorschot, M., Collip, D., Lataster, J., Delespaul, P., & van Os, J. (2009). Experience sampling research in psychopathology: opening the black box of daily life. *Psychological Medicine*, 39(9), 1533–1547. <https://doi.org/10.1017/S0033291708004947>
- Nelis, S., & Bukowski, W. M. (2019). Daily Affect and Self-Esteem in Early Adolescence : Correlates of Mean Levels and Within-Person Variability. *Psychologica Belgica*, 59(1), 96–115. <https://doi.org/10.5334/pb.467>
- Nezlek, J. B. (2001). Causal relationships between perceived social skills and day-to-day social interaction: Extending the sociometer hypothesis. *Journal of Social and Personal Relationships*, 18(3), 386–403. <https://doi.org/10.1177/0265407501183005>
- Nezlek, J. B. (2017). A practical guide to understanding reliability in studies of within-person variability. *Journal of Research in Personality*, 69, 149–155. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2016.06.020>
- Nezlek, J. B., Imbrie, M., & Shean, G. D. (1994). Depression and everyday social interaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67(6), 1101–1111. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.67.6.1101>
- Nezlek, J. B., Kowalski, R. M., Leary, M. R., Blevins, T., & Holgate, S. (1997). Personality moderators of reactions to interpersonal rejection: Depression and trait self-esteem. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23(12), 1235–1244.
- Nezlek, J. B., & Plesko, R. M. (2003). Affect-and self-based models of relationships. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29(5), 1–13. <https://doi.org/10.1177/0146167203251533>
- Nolan, S. A., Flynn, C., & Garber, J. (2003). Prospective Relations between Rejection and Depression in Young Adolescents. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(4), 745–755. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.4.745>
- Nolen-hoeksema, S. (2000). The Role of Rumination in Depressive Disorders and Mixed Anxiety / Depressive Symptoms, 109(3), 504–511.
- O'Mara, A. J., Marsh, H. W., Craven, R. G., & Debus, R. L. (2006). Do self-concept interventions make a difference? A synergistic blend of construct validation and meta-analysis. *Educational Psychologist*, 41(3), 161–180. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4103_4
- Oerlemans, A. M., Rommelse, N. N. J., Buitelaar, J. K., & Hartman, C. A. (2018). Examining the intertwined development of prosocial skills and ASD symptoms in adolescence. *European Child and Adolescent Psychiatry*.

- Oldehinkel, A. J., & Ormel, J. (2015). A longitudinal perspective on childhood adversities and onset risk of various psychiatric disorders. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 24(6), 641–650. <https://doi.org/10.1007/s00787-014-0540-0>
- Oldehinkel, A. J., Rosmalen, J. G. M., Buitelaar, J. K., Hoek, H. W., Ormel, J., Raven, D., ... Hartman, C. A. (2015). Cohort profile update: The tracking adolescents' individual lives survey (TRAILS). *International Journal of Epidemiology*, 44(1), 76–76n. <https://doi.org/10.1093/ije/dyu225>
- Open Science Collaboration. (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, 349(6251), aac4716. <https://doi.org/10.1126/science.aac4716>
- Orben, A., & Lakens, D. (2019). Crud (Re)defined. *Preprint*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/96dpy>
- Ormel, J., Oldehinkel, A. J., & Vollebergh, W. (2004). Vulnerability before, during, and after a major depressive episode: a 3-wave population-based study. *Arch Gen Psychiatry*, 61(10), 990–996. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.61.10.990>
- Ormel, J., Rijdsdijk, F. V., Sullivan, M., van Sonderen, E., & Kempen, G. I. J. M. (2002). Temporal and reciprocal relationship between IADL/ADL disability and depressive symptoms in late life. *The Journals of Gerontology. Series B, Psychological Sciences and Social Sciences*, 57(4), P338–P347. <https://doi.org/10.1093/geronb/57.4.P338>
- Orth, U., Robins, R. W., & Meier, L. L. (2009). Disentangling the effects of low self-esteem and stressful events on depression: Findings from three longitudinal studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 97(2), 307–321. <https://doi.org/10.1037/a0015645>
- Orth, U., Robins, R. W., Meier, L. L., & Conger, R. D. (2016). Refining the Vulnerability Model of Low Self-Esteem and Depression: Disentangling the Effects of Genuine Self-Esteem and Narcissism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(1), 133–149. <https://doi.org/10.1037/pspp0000038>
- Orth, U., Robins, R. W., & Roberts, B. W. (2008). Low self-esteem prospectively predicts depression in adolescence and young adulthood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95(3), 695–708. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.95.3.695>
- Orth, U., Robins, R. W., Trzesniewski, K. H., Maes, J., & Schmitt, M. (2009). Low self-esteem is a risk factor for depressive symptoms from young adulthood to old age. *Journal of Abnormal Psychology*, 118(3), 472–478. <https://doi.org/10.1037/a0015922>
- Orth, U., Robins, R. W., & Widaman, K. F. (2012). Life-span development of self-esteem and its effects on important life outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 102(6), 1271–1288. <https://doi.org/10.1037/a0025558>
- Orth, U., Robins, R. W., Widaman, K. F., & Conger, R. D. (2014). Is low self-esteem a risk factor for depression? Findings from a longitudinal study of Mexican-origin youth. *Developmental Psychology*, 50(2), 622–633. <https://doi.org/10.1037/a0033817>
- Overholser, J. C., Adams, D. M., Lehnert, K. L., & Brinkman, D. C. (1995). Self-Esteem Deficits and Suicidal Tendencies among Adolescents. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 34(7), 919–928. <https://doi.org/10.1097/00004583-199507000-00016>
- Park, L. E. (2010). Responses to Self-Threat: Linking Self and Relational Constructs with Approach and Avoidance Motivation. *Social and Personality Psychology Compass*, 4(3), 201–221. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2009.00247.x>

- Pine, D. S., Cohen, E., Cohen, P., & Brook, J. (1999). Adolescent depressive symptoms as predictors of adult depression: Moodiness or mood disorder? *American Journal of Psychiatry*, 156(1), 133–135. <https://doi.org/10.1176/ajp.156.1.133>
- Price, J., Sloman, L., Gardner, R., Gilbert, P., & Rohde, P. (1994). The social competition hypothesis of depression. *British Journal of Psychiatry*, 164(MAR.), 309–315. <https://doi.org/10.1192/bjp.164.3.309>
- Reitz, A. K., Motti-Stefanidi, F., & Asendorpf, J. B. (2016). Me, Us, and Them: Testing Sociometer Theory in a Socially Diverse Real-Life Context. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(6), 908–920. <https://doi.org/10.1037/pspp0000073>
- Rey, G., Jouvent, R., & Dubal, S. (2009). Schizotypy, depression, and anxiety in physical and social anhedonia. *Journal of Clinical Psychology*, 65(7), 695–708. <https://doi.org/10.1002/jclp>
- Rieger, S., Göllner, R., Trautwein, U., & Roberts, B. W. (2016). Low Self-Esteem Prospectively Predicts Depression in the Transition to Young Adulthood: A Replication of Orth, Robins, and Roberts (2008). *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(1), e16–e22. <https://doi.org/10.1037/pspp0000037>
- Rizvi, S. J., Quilty, L. C., Sproule, B. a, Cyriac, A., Michael Bagby, R., & Kennedy, S. H. (2015). Development and validation of the Dimensional Anhedonia Rating Scale (DARS) in a community sample and individuals with major depression. *Psychiatry Research*, 229, 109–119. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.07.062>
- Roberts, J. E., Kassel, J. D., & Gotlib, I. H. (1995). Level and stability of self-esteem as predictors of depressive symptoms. *Personality and Individual Differences*, 19(2), 217–224. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(95\)00049-C](https://doi.org/10.1016/0191-8869(95)00049-C)
- Roberts, J. E., & Monroe, S. M. (1994). A multidimensional model of self-esteem in depression. *Clinical Psychology Review*, 14(3), 161–183.
- Roberts, R. E., Lewinsohn, P. M., & Seeley, J. R. (1995). Symptoms of DSM-III-R major depression in adolescence: evidence from an epidemiological survey. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 34(12), 1608–1617. <https://doi.org/10.1097/00004583-199512000-00011>
- Robins, R. W., Tracy, J. L., Trzesniewski, K., Potter, J., & Gosling, S. D. (2001). Measuring Global Self-Esteem: Construct Validation of a Single Item Measure and the Rosenberg Self-Esteem Scale. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27(2), 151–161. <https://doi.org/10.1177/0146167201272002>
- Robins, Richard W., & Trzesniewski, K. H. (2005). Self-Esteem Development Across the Lifespan. *Current Directions in Psychological Science*, 14(3), 158–162. <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00353.x>
- Robins, Richard W., Trzesniewski, K. H., Tracy, J. L., Gosling, S. D., & Potter, J. (2002). Global self-esteem across the life span.
- Rohde, P., Lewinsohn, P. M., & Seeley, J. R. (1990). Are people changed by the experience of having an episode of depression? A further test of the scar hypothesis. *Journal of Abnormal Psychology*, 99(3), 264–271. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.99.3.264>

- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton university press.
- Rosenthal, R. (1979). The file drawer problem and tolerance for null results. *Psychological Bulletin*, 86(3), 638–641. Retrieved from <http://datacolada.org/wp-content/uploads/2016/12/3386-Rosenthal-1979-The-file-drawer-problem-and-tolerance-for-null-results.pdf>
- Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (1989). Statistical procedures and the justification of knowledge in psychological science. *American Psychologist*, 44(10), 1276–1284. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.10.1276>
- Rovine, M. J., & Walls, T. A. (2006). Multilevel Autoregressive Modeling of Interindividual Differences in the Stability of a Process. In T. A. Walls & J. L. Schafer (Eds.), *Models for Intensive Longitudinal Data* (pp. 124–147). Oxford Scholarship Online. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195173444.003.0006>
- Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (1998). *Peer Interactions, Relationships, and Groups*. (N.Eisenberg, Ed.), *Handbook of Child Psychology*. New York: Wiley. <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0310>
- Rubin, K. H., Burgess, K. B., & Coplan, R. J. (2011). Social withdrawal and shyness. In P. K. Smith & C. H. Hart (Eds.), *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development* (2nd ed., pp. 434–452). Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- Rueger, S. Y., Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2009). Relationship between multiple sources of perceived social support and psychological and academic adjustment in early adolescence: Comparisons across gender. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(1), 47–61. <https://doi.org/10.1007/s10964-008-9368-6>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *The American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sakaluk, J. K., Williams, A. J., Kilshaw, R. E., & Rhyner, K. T. (2019). Evaluating the Evidential Value of Empirically Supported Psychological Treatments (ESTs): A Meta-Scientific Review. *Journal of Abnormal Psychology*. <https://doi.org/10.1037/abn0000421>
- Sass, D. A. (2011). Testing Measurement Invariance and Comparing Latent Factor Means Within a Confirmatory Factor Analysis Framework. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(4), 347–363. <https://doi.org/10.1177/0734282911406661>
- Schiller, M., Hammen, C. C., & Shahar, G. (2016). Links among the Self, Stress, and Psychological Distress during Emerging Adulthood: Comparing Three Theoretical Models. *Self and Identity*, 15(3), 302–326. <https://doi.org/10.1080/15298868.2015.1131736>
- Schimmack, U. (2012). The ironic effect of significant results on the credibility of multiple-study articles. *Psychological Methods*, 17(4), 551–566. <https://doi.org/10.1037/a0029487>
- Schwarz, G. (1978). Estimating the Dimension of a Model. *The Annals of Statistics*, 6(2), 461–464. <https://doi.org/10.1214/aos/1176344136>
- Segrin, C. (2011). Depressive disorders and interpersonal processes. In L. M. Horowitz & S. Strack (Eds.), *Handbook of Interpersonal Psychology* (pp. 425–448). Hoboken, NJ: Wiley.

- Selig, J. P., & Preacher, K. J. (2009). Mediation models for longitudinal data in developmental research. *Research in Human Development*, 6(2–3), 144–164. <https://doi.org/10.1080/15427600902911247>
- Sentse, M., Lindenberg, S., Omvlee, A., Ormel, J., & Veenstra, R. (2010). Rejection and acceptance across contexts: Parents and peers as risks and buffers for early adolescent psychopathology. The TRAILS study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 38(1), 119–130. <https://doi.org/10.1007/s10802-009-9351-z>
- Shahar, G., & Davidson, L. (2003). Depressive symptoms erode self-esteem in severe mental illness: a three-wave, cross-lagged study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 71(5), 890–900. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.71.5.890>
- Shankman, S. A., & Klein, D. N. (2003). The relation between depression and anxiety: An evaluation of the tripartite, approach-withdrawal and valence-arousal models. *Clinical Psychology Review*, 23(4), 605–637. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(03\)00038-2](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(03)00038-2)
- Shiffman, S., Stone, A. A., & Hufford, M. R. (2008). Ecological Momentary Assessment. *Annual Review of Clinical Psychology*, 4, 1–32. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.3.022806.091415>
- Shrout, P. E. (1998). Measurement reliability and reliability in psychiatry. *Statistical Methods in Medical Research*, 7(98), 301–317.
- Simmons, J. P., Nelson, L. D., & Simonsohn, U. (2011). False-Positive Psychology. *Psychological Science*, 22(11), 1359–1366. <https://doi.org/10.1177/0956797611417632>
- Simonsohn, U., Nelson, L. D., & Simmons, J. P. (2014). p-Curve and Effect Size: Correcting for Publication Bias Using Only Significant Results. *Perspectives on Psychological Science*, 9(6), 666–681. <https://doi.org/10.1177/1745691614553988>
- Slavich, G. M., O'Donovan, A., Epel, E. S., & Kemeny, M. E. (2010). Black sheep get the blues: A psychobiological model of social rejection and depression. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 35(1), 39–45. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2010.01.003>
- Sliwinski, M. J. (2008). Measurement-Burst Designs for Social Health Research. *Social and Personality Psychology Compass*. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2007.00043.x>
- Snaith, R. P., Hamilton, M., Morley, S., Humayan, A., Hargreaves, D., & Trigwell, P. (1995). A scale for the assessment of hedonic tone. The Snaith-Hamilton Pleasure Scale. *British Journal of Psychiatry*, 167(JULY), 99–103. <https://doi.org/10.1192/bjp.167.1.99>
- Snippe, E., Jeronimus, B. F., aan het Rot, M., Bos, E. H., de Jonge, P., & Wichers, M. (2018). The Reciprocity of Prosocial Behavior and Positive Affect in Daily Life. *Journal of Personality*, 86(2), 139–146. <https://doi.org/10.1111/jopy.12299>
- Sowislo, J. F., & Orth, U. (2013). Does low self-esteem predict depression and anxiety? A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 139(1), 213–240. <https://doi.org/10.1037/a0028931>
- Sowislo, J. F., Orth, U., & Meier, L. L. (2014). What Constitutes Vulnerable Self-Esteem ? Comparing the Prospective Effects of Low, Unstable, and Contingent Self-Esteem on Depressive Symptoms. *Journal of Abnormal Psychology*, 123(4), 737–753. <https://doi.org/10.1037/a0037770>

- Spinhoven, P., Penelo, E., De Rooij, M., Penninx, B. W., & Ormel, J. (2014). Reciprocal effects of stable and temporary components of neuroticism and affective disorders: Results of a longitudinal cohort study. *Psychological Medicine*, 44(2), 337–348. <https://doi.org/10.1017/S0033291713000822>
- Srivastava, S., & Beer, J. S. (2005). How self-evaluations relate to being liked by others: Integrating sociometer and attachment perspectives. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(6), 966–977. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.89.6.966>
- Steegen, S., Tuerlinckx, F., Gelman, A., & Vanpaemel, W. (2016). Increasing Transparency Through a Multiverse Analysis. *Perspectives on Psychological Science*, 11(5), 702–712. <https://doi.org/10.1177/1745691616658637>
- Steenkamp, J. B. E., & Baumgartner, H. (1998). Assessing measurement invariance in cross-national consumer research. *Journal of Consumer Research*, 25(1), 78–107. <https://doi.org/10.1086/209528>
- Steger, M. F., & Kashdan, T. B. (2009). Depression and Everyday Social Activity, Belonging, and Well-Being. *Journal of Consulting Psychology*, 56(2), 289–300. <https://doi.org/10.1037/a0015416>
- Steiger, A. E., Allemand, M., Robins, R. W., & Fend, H. A. (2014). Low and decreasing self-esteem during adolescence predict adult depression two decades later. *Journal of Personality and Social Psychology*, 106(2), 325–338. <https://doi.org/10.1037/a0035133>
- Steiger, A. E., Fend, H. a, & Allemand, M. (2015). Testing the vulnerability and scar models of self-esteem and depressive symptoms from adolescence to middle adulthood and across generations. *Developmental Psychology*, 51(2), 236–247. <https://doi.org/10.1037/a0038478>
- Steinberg, L., & Morris, A. S. (2001). Adolescent development. *Annual Review of Psychology*, 52, 83–110. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.83>
- Sterling, T. D. (1959). Publication decisions and their possible effects on inferences drawn from tests of significance—or vice versa. *Journal of the American Statistical Association*, 54(285), 30–34.
- Sterling, T. D., Rosenbaum, W. L., & Weinkam, J. J. (1995). Publication decisions revisited : the effect of the outcome o. *The American Statistician*, 49(1), 5.
- Stinson, D. A., Logel, C., Zanna, M. P., Holmes, J. G., Cameron, J. J., Wood, J. V., & Spencer, S. J. (2008). The cost of lower self-esteem: Testing a self- and social-bonds model of health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 94(3), 412–428. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.94.3.412>
- Stone, L. B., Hankin, B. L., Gibb, B. E., & Abela, J. R. Z. (2011). Co-rumination predicts the onset of depressive disorders during adolescence. *Journal of Abnormal Psychology*, 120(3), 752–757. <https://doi.org/10.1037/a0023384>
- Strachman, A., & Gable, S. L. (2006). What you want (and do not want) affects what you see (and do not see): avoidance social goals and social events. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32(11), 1446–1458. <https://doi.org/10.1177/0146167206291007>
- Swann, W. B., Chang-Schneider, C., & Larsen McClarty, K. (2007). Do people's self-views matter? Self-concept and self-esteem in everyday life. *The American Psychologist*, 62(2), 84–94. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.62.2.84>
- Tabachnick, B. ., & Fidell, L. . (2007). *Using multivariate statistics* (5th ed.). Allyn & Bacon/Pearson Education. Retrieved from <http://psycnet.apa.org/record/2006-03883-000>

- Tackett, J. L., & Miller, J. D. (2019). Introduction to the special section on Increasing Replicability, Transparency, and Openness in Clinical Psychology. *Journal of Abnormal Psychology*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/5zxbd>
- Taylor, S. E., & Brown, J. D. (1988). Illusion and well-being: A social psychological perspective on mental health. *Psychological Bulletin*, 103(2), 193–210. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.103.2.193>
- Teasdale, J. D. (1988). Cognitive Vulnerability to Persistent Depression. *Cognition and Emotion*, 2(3), 247–274. <https://doi.org/10.1080/02699938808410927>
- Terluin, B., De Boer, M. R., & De Vet, H. C. W. (2016). Differences in connection strength between mental symptoms might be explained by differences in variance: Reanalysis of network data did not confirm staging. *PLoS ONE*, 11(11), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0155205>
- Thewissen, V., Bentall, R. P., Lecomte, T., van Os, J., & Myin-Germeys, I. (2008). Fluctuations in Self-Esteem and Paranoia in the Context of Daily Life. *Journal of Abnormal Psychology*, 117(1), 143–153. <https://doi.org/10.1037/0021-843X.117.1.143>
- Tice, D. M., & Masicampo, E. J. (2015). Approach and Avoidance Motivations in the Self-Concept and Self-Esteem. *Handbook of Approach and Avoidance Motivation*, (13298), 37–41. <https://doi.org/10.4324/9780203888148.ch30>
- Tolonen, H., Helakorpi, S., Talala, K., Helasoja, V., Martelin, T., & Prättälä, R. (2006). 25-Year trends and socio-demographic differences in response rates: Finnish adult health behaviour survey. *European Journal of Epidemiology*, 21(6), 409–415. <https://doi.org/10.1007/s10654-006-9019-8>
- Treadway, M. T., Buckholtz, J. W., Schwartzman, A. N., Lambert, W. E., & Zald, D. H. (2009). Worth the “Effort”? The effort expenditure for rewards task as an objective measure of motivation and anhedonia. *PLoS ONE*, 4(8), 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0006598>
- Treadway, M. T., & Zald, D. H. (2011). Reconsidering anhedonia in depression: Lessons from translational neuroscience. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 35(3), 537–555. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2010.06.006>
- Trew, J. L. (2011). Exploring the roles of approach and avoidance in depression: An integrative model. *Clinical Psychology Review*, 31(7), 1156–1168. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2011.07.007>
- Trzesniewski, K. H., Donnellan, M. B., Moffitt, T. E., Robins, R. W., Poulton, R., & Caspi, A. (2006). Low self-esteem during adolescence predicts poor health, criminal behavior, and limited economic prospects during adulthood. *Developmental Psychology*, 42(2), 381–390. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.42.2.381>
- van de Leemput, I. A., Wichers, M., Cramer, A. O. J., Borsboom, D., Tuerlinckx, F., Kuppens, P., ... Scheffer, M. (2014). Critical slowing down as early warning for the onset and termination of depression. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 111(1), 87–92. <https://doi.org/10.1073/pnas.1312114110>
- van der Krieke, L., Blaauw, F. J., Emerencia, A. C., Schenk, H. M., Slaets, J. P. J., Bos, E. H., ... Jeronimus, B. F. (2017). Temporal Dynamics of Health and Well-Being: A Crowdsourcing Approach to Momentary Assessments and Automated Generation of Personalized Feedback. *Psychosomatic Medicine*, 79(2), 213–223. <https://doi.org/10.1097/PSY.0000000000000378>

- van der Krieke, L., Jeronimus, B. F., Blaauw, F. J., Wanders, R. B. K., Emerencia, A. C., Schenk, H. M., ... De Jonge, P. (2016). HowNutsAreTheDutch (HoeGekIsNL): A crowdsourcing study of mental symptoms and strengths. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 25(2), 123–144. <https://doi.org/10.1002/mpr.1495>
- van Montfort, K., Oud, J. H. L., & Voelkle, M. C. (Eds.). (2018). *Continuous Time Modeling in the Behavioral and Related Sciences*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-77219-6>
- van Roekel, E., Ha, T., Scholte, R. H. J., Engels, R. C. M. E., & Verhagen, M. (2016). Loneliness in the Daily Lives of Young Adults: Testing a Socio-cognitive Model. *European Journal of Personality*, 30(1), 19–30. <https://doi.org/10.1002/per.2028>
- van Roekel, E., Masselink, M., Vrijen, C., Heininga, V. E., Bak, T., Nederhof, E., & Oldehinkel, A. J. (2016). Study protocol for a randomized controlled trial to explore the effects of personalized lifestyle advices and tandem skydives on pleasure in anhedonic young adults. *BMC Psychiatry*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s12888-016-0880-z>
- Van Roekel, E., Verhagen, M., Scholte, R. H. J., Kleinjan, M., Goossens, L., & Engels, R. C. M. E. (2013). The oxytocin receptor gene (OXTR) in relation to state levels of loneliness in adolescence: Evidence for micro-level gene-environment interactions. *PLoS ONE*, 8(11). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0077689>
- Vanhalst, J., Klimstra, T. A., Luyckx, K., Scholte, R. H. J., Engels, R. C. M. E., & Goossens, L. (2012). The Interplay of Loneliness and Depressive Symptoms Across Adolescence: Exploring the Role of Personality Traits. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(6), 776–787. <https://doi.org/10.1007/s10964-011-9726-7>
- Voelkle, M. C., Oud, J. H. L., Davidov, E., & Schmidt, P. (2012). An SEM Approach to Continuous Time Modeling of Panel Data: Relating Authoritarianism and Anomia. *Psychological Methods*, 17(2), 176–192. <https://doi.org/10.1037/a0027543>
- Vogelsmeier, L. V. D. E., Vermunt, J. K., van Roekel, E., & De Roover, K. (2019). Latent Markov Factor Analysis for Exploring Measurement Model Changes in Time-Intensive Longitudinal Studies. *Structural Equation Modeling*, 00(00), 1–19. <https://doi.org/10.1080/10705511.2018.1554445>
- von Soest, T., Wichstrøm, L., Kvaalem, I. L., Soest, T. Von, Wichstrøm, L., Kvaalem, I. L., & Wichstrøm, L. (2016). The development of global and domain-specific self-esteem from age 13 to 31. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(4), 592–608. <https://doi.org/10.1037/pspp0000060>
- Vosgerau, J., Simonsohn, U., Nelson, L. D., & Simmons, J. P. (2018). Internal Meta-Analysis Makes False-Positives Easier To Produce and Harder To Correct Joachim. *Available at SSRN*: <https://doi.org/10.2139/ssrn.3271372>
- Watson, D. (2000). *Mood and temperament*. Guilford Press.
- Watson, D., & Clark, L. A. (1995). Depression and the melancholic temperament. *European Journal of Personality*, 9(5), 351–366. <https://doi.org/10.1002/per.2410090505>
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063–1070. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.6.1063>

- Watson, D., Suls, J., & Haig, J. (2002). Global self-esteem in relation to structural models of personality and affectivity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(1), 185–197. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.83.1.185>
- Watson, P. J., & Andrews, P. W. (2002). Toward a revised evolutionary adaptationist analysis of depression: The social navigation hypothesis. *Journal of Affective Disorders*, 72(1), 1–14. [https://doi.org/10.1016/S0165-0327\(01\)00459-1](https://doi.org/10.1016/S0165-0327(01)00459-1)
- Wichers, M., Groot, P. C., Psychosystems, ESM Group, & EWS Group. (2016). Critical Slowing Down as a Personalized Early Warning Signal for Depression. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 85(2), 114–116. <https://doi.org/10.1159/000441458>
- Wicherts, J. M., Veldkamp, C. L. S., Augusteijn, H. E. M., Bakker, M., van Aert, R. C. M., & van Assen, M. A. L. M. (2016). Degrees of freedom in planning, running, analyzing, and reporting psychological studies: A checklist to avoid P-hacking. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01832>
- Wichstrøm, L. (1995). Harter's Self-Perception Profile for Adolescents: reliability, validity, and evaluation of the question format. *Journal of Personality Assessment*. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6501_8
- Wilcox, H. C., & Anthony, J. C. (2004). Child and adolescent clinical features as forerunners of adult-onset major depressive disorder: Retrospective evidence from an epidemiological sample. *Journal of Affective Disorders*, 82(1), 9–20. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2003.10.007>
- Wilson, D. B. (2005). Meta-analysis macros for SAS, SPSS, and Stata. Retrieved from <http://mason.gmu.edu/~dwilsonb/ma.html>
- Winer, E. S., Veilleux, J. C., & Ginger, E. J. (2014). Development and validation of the Specific Loss of Interest and Pleasure Scale (SLIPS). *Journal of Affective Disorders*, 152–154(1), 193–201. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2013.09.010>
- Wood, J. V., Heimpel, S. A., & Michela, J. L. (2003). Savoring versus dampening: self-esteem differences in regulating positive affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(3), 566–580. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.3.566>
- Wouters, S., Colpin, H., Van Damme, J., De Laet, S., & Verschueren, K. (2013). Early adolescents' academic self-concept formation: Do classmates or friends matter most? *Learning and Individual Differences*, 27, 193–200. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.09.002>
- Wright, A. G., & Zimmermann, J. (2019). Applied ambulatory assessment: Integrating idiographic and nomothetic principles of measurement. *Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1037/pas0000685>
- Xie, W., Yan, C., Ying, X., Zhu, S., Shi, H., Wang, Y., ... Chan, R. C. K. (2014). Domain-specific hedonic deficits towards social affective but not monetary incentives in social anhedonia. *Scientific Reports*, 4, 4056. <https://doi.org/10.1038/srep04056>

NEDERLANDSE SAMENVATTING

Achtergrond

In dit proefschrift heb ik de samenhang tussen zelfbeeld en het ervaren van depressieve symptomen onderzocht bij adolescenten (10-20 jaar) en jongvolwassenen (18-24 jaar). Het zelfbeeld is een weergave van hoe positief of negatief iemand over zichzelf als persoon denkt. Mensen met een laag zelfbeeld denken bijvoorbeeld niets te kunnen, of niet te worden gewaardeerd door anderen en het niet waard te zijn om vrienden te hebben. Depressieve symptomen omvatten somberheid, verlies van plezier, gewichtsverlies of gewichtstoename, niet kunnen slapen of te veel slapen, psychomotorische agitatie (gejaagd zijn) of geremdheid (langzaam bewegen), vermoeidheid, gevoelens van waardeloosheid of onterechte schuldgevoelens, concentratieverlies of besluiteloosheid, gevoelens van wanhoop, en het regelmatig denken aan zelfdoding of het doen van een poging tot zelfdoding. Als minimaal vijf van bovenstaande symptomen (waarvan in ieder geval één symptoom somberheid of verlies van plezier betreft) voor tenminste 2 weken worden ervaren en als dat het functioneren belemmert, spreekt men van een depressieve episode. Tijdens de adolescentie en jongvolwassenheid is er een grote toename van depressieve episodes: terwijl een depressieve episode onder 11-jarigen nog zeldzaam is, heeft een kwart tot bijna de helft van de jonge vrouwen (18-21 jaar) in hun leven een depressieve episode meegemaakt, en ongeveer 10-20% van de jonge mannen.

De adolescentie en jongvolwassenheid worden gekenmerkt door aanzienlijke veranderingen. Adolescenten gaan door de puberteit en maken hierin grote lichamelijke en psychologische veranderingen mee. Ook de sociale omgeving en verwachtingen veranderen. Adolescenten ruilen de basisschool in voor de middelbare school, bouwen nieuwe sociale netwerken op, maken studiekeuzes en hebben hun eerste liefdesrelaties. Jongvolwassenen verlaten het ouderlijk huis en gaan voor zichzelf zorgen, gaan studeren, beginnen te werken en starten misschien wel een gezin. Al deze uitdagingen en veranderingen kunnen een grote invloed hebben op hoe adolescenten en jongvolwassenen naar zichzelf kijken en hoe ze zich voelen. Hun zelfbeeld en het ervaren van depressieve symptomen kunnen de keuzes die jonge mensen maken beïnvloeden. Een depressieve adolescent kan bijvoorbeeld de motivatie voor school niet meer opbrengen, en kan daardoor niet naar de gewenste vervolgopleiding. Daarbij kan het plezier in het afspreken met vrienden verdwijnen, waardoor iemands sociale netwerk kleiner wordt. Mensen met een laag zelfbeeld kiezen hierdoor misschien een andere opleiding dan ze eigenlijk zouden willen, omdat ze er vanuit gaan het toch niet te kunnen, of doen bijvoorbeeld geen moeite om vrienden te maken, uit angst om afgewezen te worden. Een laag zelfbeeld en het ervaren van depressieve symptomen kunnen dus grote consequenties hebben.

Eerder onderzoek laat zien dat een laag zelfbeeld en het ervaren van depressieve gevoelens vaak samengaan, en elkaar kunnen beïnvloeden. We weten alleen nog niet goed hoe dit gebeurt. In dit proefschrift heb ik een deel van het veronderstelde onderliggende mechanisme onderzocht.

Belangrijkste bevindingen per hoofdstuk

In **hoofdstuk 2** wordt de Domains Of Pleasure Scale (DOPS) beschreven. Dit is een vragenlijst om plezier en het verlies van plezier te meten. Verlies van plezier, ook anhedonie genoemd, is één van de twee kernsymptomen van depressie. Tijdens de adolescentie ervaart ongeveer 20% van de adolescenten een periode met verlies van plezier. Eerder onderzoek heeft laten zien dat mensen plezier kunnen ervaren in verschillende domeinen en dat het verlies van plezier ook in specifieke domeinen kan optreden (bijv. nog wel kunnen genieten van eten, maar niet meer van met vrienden afspreken). Veel bestaande vragenlijsten die plezier meten zijn niet geschikt om plezier te meten in verschillende domeinen, of ze hebben andere beperkingen. Ze bevatten bijvoorbeeld ouderwetse vragen (bijv. hoe plezierig het luisteren naar orgelmuziek is), of heel specifieke vragen die op maar weinig mensen van toepassing zijn (bijv. uitkijken naar een ritje in de achtbaan). De DOPS is ontwikkeld om de beperkingen van bestaande vragenlijsten te ondervangen en om plezier en verlies van plezier in verschillende domeinen te meten. We hebben de betrouwbaarheid en validiteit van de DOPS onderzocht in twee steekproeven. De resultaten laten zien dat de DOPS door middel van 21 vragen plezier kan meten in de volgende 4 domeinen: plezier uit sociale activiteiten, seksueel plezier, perceptueel plezier (d.w.z. dingen proeven, zien, ruiken, voelen) en plezier uit persoonlijke prestaties (bijv. winnen van sportwedstrijd, bezig zijn met hobby's). Daarnaast is er een algemene pleziervraag die voornamelijk algemeen welbevinden lijkt te meten. We hebben gekeken of de DOPS-vragen op dezelfde manier geïnterpreteerd worden door mensen met verschillende opleidingsniveaus en of hierin verschillen zijn tussen mannen en vrouwen. Dit is belangrijk om te weten, aangezien groepsverschillen alleen kunnen worden onderzocht als de scores hetzelfde kunnen worden geïnterpreteerd (en er dus geen appels met peren worden vergeleken). Een voorwaarde om dit te kunnen onderzoeken, is dat de vier plezierdomeinen die in de hele groep (d.w.z. mannen en vrouwen van verschillende opleidingsniveaus samen) gevonden werden, ook in afzonderlijke groepen gevonden worden. In de grootste steekproef was dit inderdaad het geval, en we konden vervolgens ook vaststellen dat de vragen hetzelfde geïnterpreteerd werden door de verschillende groepen. In de tweede kleinere steekproef konden we alleen verschillen tussen mannen en vrouwen onderzoeken. Het model met de vier plezierdomeinen werd voor vrouwen wel gevonden, maar niet voor mannen. Dit zou kunnen liggen aan een te klein aantal mannen in de steekproef, maar dat weten we niet zeker. De resultaten lieten ook zien dat het moeilijk is om door middel van een vragenlijst onderscheid te maken tussen het kunnen ervaren van plezier op het moment zelf, het zich kunnen verheugen op plezierige dingen, en de motivatie om plezierige dingen te doen. In de toekomst is er dus nog onderzoek nodig om te achterhalen

hoe deze drie verschillende componenten van plezier onderscheiden kunnen worden. Ondanks de genoemde beperkingen denken we dat de DOPS beter in staat is om plezier te meten dan bestaande vragenlijsten.

In **hoofdstuk 3** hebben we twee onderzoeksvragen onderzocht. Ten eerste hebben we onderzocht of een laag zelfbeeld iemand voor een lange tijd kwetsbaar maakt voor het ervaren van depressieve symptomen. De resultaten van het onderzoek lieten zien dat een laag zelfbeeld in de vroege adolescentie (gemiddeld 11 jaar oud) voorspellend was voor het ervaren van depressieve symptomen in de late adolescentie (gemiddeld 16 jaar oud) en vroege volwassenheid (gemiddeld 22 jaar oud). De effectgrootte was echter vrij klein, dus een adolescent met een laag zelfbeeld op 11-jarige leeftijd hoeft later in de adolescentie of vroeg volwassenheid niet veel depressieve symptomen te ervaren. Als tweede hebben we onderzocht of een vermijdingsmotivatie, toenaderingsmotivatie en sociale factoren onderdeel zijn van het mechanisme dat de samenhang tussen zelfbeeld en depressieve symptomen verklaart. Mensen hebben systemen die reageren op negatieve en positieve prikkels. Activatie van het systeem dat negatieve prikkels detecteert leidt tot een vermijdingsmotivatie om die negatieve prikkels uit de weg te gaan. Activatie van het systeem voor positieve prikkels leidt tot een toenaderingsmotivatie om de positieve prikkels te ervaren. De gevoeligheid van de twee systemen, en daardoor de mate van vermijdingsmotivatie en toenaderingsmotivatie, verschilt tussen mensen. We hebben specifiek de hypothesen onderzocht (1) of een laag zelfbeeld op 11-jarige leeftijd voorspellend is voor een grotere vermijdingsmotivatie en een lagere toenaderingsmotivatie (gemeten op 14 jaar), (2) of vermijdings- en toenaderingsmotivatie vervolgens over tijd samenhangen met de hoeveelheid sociale problemen, sociaal contact en sociale ondersteuning (gemeten op 16 jaar), en (3) of deze factoren vervolgens depressieve symptomen voorspellen (gemeten op 16 en 22 jaar). Een laag zelfbeeld bleek wel samen te hangen met een grotere motivatie om dingen te vermijden, maar niet met een hogere of lagere toenaderingsmotivatie. Een hogere vermijdingsmotivatie hing samen met het ervaren van meer depressieve symptomen op 16- en 22-jarige leeftijd. Hoewel vermijdingsmotivatie ook via sociaal contact en sociale problemen samenhang met depressieve symptomen, waren deze effecten zo klein dat ze niet betekenisvol geacht worden. Een laag zelfbeeld hing ook samen met het ervaren van meer sociale problemen, die op hun beurt depressieve symptomen voorspelden. In z'n geheel genomen suggereren de resultaten in hoofdstuk 3 dat zelfbeeld een direct effect heeft op depressieve symptomen, en ook een indirect effect via twee grotendeels onafhankelijke paden, namelijk via sociale problemen en via vermijdingsmotivatie.

In **hoofdstuk 4** hebben we nader onderzocht hoe zelfbeeld en depressieve symptomen elkaar beïnvloeden. Maakt het hebben van een laag zelfbeeld iemand kwetsbaar om later meer depressieve symptomen te ervaren (kwetsbaarheidsmodel), zorgt het ervaren van depressieve symptomen ervoor dat het zelfbeeld ook slechter wordt (littekenmodel), of beïnvloeden zelfbeeld en depressieve symptomen elkaar in beide richtingen? We hebben deze vragen onderzocht

op het niveau waarop de processen verondersteld worden zich af te spelen, namelijk binnen personen. We wilden namelijk weten of een verandering in zelfbeeld binnen dezelfde persoon leidt tot een verandering in depressieve symptomen. In eerder onderzoek was het niet goed mogelijk om de onderzoeksvragen binnen personen te onderzoeken, maar door het gebruik van nieuwe analysetechnieken konden wij dat nu wel doen. We hebben de samenhang tussen zelfbeeld en depressieve symptomen onderzocht in drie groepen adolescenten, uit Nederland, België en de VS. In elke studie hebben we naar drie meetmomenten gekeken, waarbij elke keer een tot anderhalf jaar tussen de meetmomenten zat. We hebben de data van de drie studies vervolgens gecombineerd. De resultaten ondersteunen een kwetsbaarheidsmodel: een laag zelfbeeld hing samen met het ervaren van meer depressieve symptomen op een later tijdstip. We vonden geen significante ondersteuning voor het littekenmodel. Echter, de verschillen in ondersteuning voor de twee modellen waren zo klein, dat we niet kunnen stellen dat er duidelijk meer ondersteuning was voor het kwetsbaarheidsmodel dan voor het littekenmodel. Bovendien bleken de effecten klein te zijn, net zoals in hoofdstuk 3.

In **hoofdstuk 5** hebben we de tijdschaal waarop gemeten is aanzienlijk verkleind: in plaats van meetmomenten met tussenpozen van een jaar tot een aantal jaren (hoofdstuk 3 & 4), lagen de meetmomenten nu 6 uur uit elkaar (met uitzondering van de avond- en de ochtendmeting). Het intensief meerdere keren per dag meten, hebben we gedaan door middel van de Experience Sampling Methode (ESM). Bij deze methode werden deelnemers 3 keer per dag gevraagd een vragenlijstje in te vullen op hun smartphone. We hebben deze methode gebruikt in twee verschillende steekproeven. In deze studies hebben we onderzocht hoe zelfbeeld, plezier, somberheid, de hoeveelheid sociaal contact, en de wens om alleen te zijn met elkaar samenhangen. De resultaten laten zien dat een lager zelfbeeld samenhangt met minder plezier en meer somberheid op hetzelfde moment. De resultaten lijken ook te suggereren dat zelfbeeld sterker samenhangt met het ervaren van plezier dan met somberheid. Er is meer onderzoek nodig om vast te stellen of dit daadwerkelijk zo is. Een lager zelfbeeld en minder plezier ervaren hingen ook samen met minder tijd doorbrengen met anderen, minder sociale interacties en grotere wens om alleen te zijn, wanneer gemeten op hetzelfde moment. Somberheid hing samen met een grotere wens om alleen te zijn en, in mindere mate dan zelfbeeld en plezier, met meer tijd die alleen doorgebracht werd en minder sociale interacties. We vonden echter geen overtuigend bewijs dat deze variabelen ook betekenisvol met elkaar samenhangen over tijdsperiodes van 6 uur.

In **hoofdstuk 6** hebben we de sociometer-hypothese onderzocht. De sociometer-theorie gaat er vanuit dat tijdens de evolutie van de mens, de mensen die in een groep functioneerden een grotere kans hadden om te overleven dan mensen die alleen leefden. Mensen moesten er dus voor zorgen dat ze door anderen geaccepteerd werden en ook bleven. Mensen die van waarde zijn voor de groep hebben grote kans om geaccepteerd te worden, terwijl mensen die niet veel waard zijn in de ogen van de groep, een grote kans hebben om verstoten te worden. Volgens de

sociometer-theorie is het zelfbeeld als het ware een wijzer die op een meter aangeeft hoe hoog mensen inschatten in de ogen van anderen van waarde te zijn. Een laag zelfbeeld geeft aan dat iemand denkt in de ogen van andere mensen van weinig waarde te zijn, en een hoog zelfbeeld geeft aan dat iemand denkt door andere mensen gezien te worden als iemand van veel waarde. Een laag zelfbeeld is volgens de sociometer-theorie een waarschuwingssignaal dat aangeeft dat er actie nodig is om de waarde voor anderen te verhogen, en zo de kans op buitensluiting te verkleinen. Signalen van sociale acceptatie of afwijzing worden verondersteld de sociometer, en dus het zelfbeeld, te beïnvloeden. In dit hoofdstuk wilden we door middel van een ESM-studie onderzoeken of de mate van ervaren acceptatie en afwijzing inderdaad het zelfbeeld beïnvloeden en of het zelfbeeld ook de ervaren acceptatie en afwijzing kan beïnvloeden. Daarnaast wilden we onderzoeken of mensen die over het algemeen een laag zelfbeeld hebben een gevoeliger sociometer hebben (d.w.z. sterker reageren op signalen van acceptatie en afwijzing) dan mensen die over het algemeen een hoog zelfbeeld hebben. Helaas konden we de samenhang met afwijzing niet onderzoeken door methodologische problemen, waardoor we alleen de samenhang tussen acceptatie en het zelfbeeld konden onderzoeken. De resultaten lieten zien dat het gevoel door anderen geaccepteerd te worden inderdaad samenhang met een beter zelfbeeld. Het op een gegeven meetmoment ervaren van meer acceptatie hing ook samen met het hebben van een beter zelfbeeld op het volgende meetmoment. De effecten waren echter veel kleiner dan we verwachtten op basis van de sociometer-theorie, en deelnemers met een laag zelfbeeld hadden ook geen gevoeliger sociometer dan deelnemers met een hoog zelfbeeld. De resultaten van hoofdstuk 6 ondersteunen de sociometer-theorie dus maar in zeer beperkte mate. Een lage betrouwbaarheid van sommige meetinstrumenten en een gebrek aan veranderingen op de gemeten variabelen, beperken echter het vertrouwen in de resultaten van het onderzoek. Meer onderzoek, met daarin specifieke aandacht voor de selectie van de juiste meetinstrumenten voor een ESM-studie, is nodig om vast te kunnen stellen of de sociometer-theorie ondersteund wordt wanneer associaties gedurende de dag onderzocht worden.

Hoofdstuk 7 bevat algemene conclusies op basis van de voorgaande hoofdstukken en verbeteringen voor toekomstig onderzoek. Samengevat laten de resultaten in mijn proefschrift zien dat zelfbeeld, sociale factoren, motivationele factoren, en depressieve symptomen met elkaar samenhangen. Een lager zelfbeeld hangt ten eerste vrij sterk samen met het ervaren van meer depressieve symptomen. Ten tweede hangen een lager zelfbeeld en meer depressieve symptomen ook samen met minder sociaal contact en een hogere vermijdingsmotivatie. We waren vooral geïnteresseerd in hoe deze verbanden er over tijd uitzien, omdat dit iets kan zeggen over het onderliggende mechanisme. De resultaten van onze studies laten over verschillende tijdsperiodes zien dat een laag zelfbeeld iemand kwetsbaar kan maken om depressieve symptomen te ervaren op een later moment, hoewel dit waarschijnlijk een kleine kwetsbaarheid is. De resultaten suggereren dat een laag zelfbeeld kan leiden tot meer vermijding en meer sociale problemen over een tijdsperiode van meerdere jaren. Hoewel we ook op een veel

kleinere tijdschaal over 6 uur statistisch significante verbanden gevonden hebben tussen sociale factoren en vermijdingsmotivatie, waren die verbanden doorgaans zo klein dat het maar de vraag is of die effecten merkbaar en relevant zijn. We hebben dus nog geen duidelijk beeld over of en hoe zelfbeeld, sociale factoren, vermijdingsmotivatie, en depressieve symptomen elkaar precies beïnvloeden. Er zijn wel scenario's denkbaar waarin kleine effecten zich opstapelen over de tijd en daardoor toch een groot effect hebben, maar of dit daadwerkelijk zo is hebben we niet onderzocht. Een belangrijke beperking is dat we de verbanden alleen maar over meerdere uren en over meerdere jaren hebben bekeken, terwijl de verbanden zich kunnen afspelen op heel andere tijdschalen. Daarnaast keken we naar gemiddelde effecten over een groot aantal individuen. Het is goed mogelijk dat de verbanden bij sommige individuen sterker zijn dan bij andere individuen. Voor een beter begrip zou het goed zijn om naar meer tijdsperioden te kijken en meer aandacht te besteden aan individuele verschillen.

Andere aspecten waar in toekomstig onderzoek naar gekeken kan worden, zijn de betrouwbaarheid en validiteit van de meetinstrumenten. Onderzoekers zijn gewend om naar eerdere studies te verwijzen waarin het betreffende meetinstrument als betrouwbaar en valide wordt gepresenteerd, hoewel de betrouwbaarheid en validiteit afhankelijk zijn van de steekproef en de context. Het is daarom belangrijk om hier altijd aandacht voor te hebben, in elke studie die uitgevoerd wordt. Daarnaast is er de neiging om bij hippe en nieuwe methoden en analysetechnieken, zoals ESM-onderzoek, de betrouwbaarheid en validiteit van de meetinstrumenten uit het oog te verliezen. Dit komt gedeeltelijk omdat eerder niet alle benodigde technieken voor het testen van betrouwbaarheid en validiteit beschikbaar waren, maar er zijn inmiddels wel nieuwe technieken beschikbaar die dus in toekomstig ESM-onderzoek toegepast kunnen worden.

Ten slotte bepleit ik in **hoofdstuk 7** het toepassen van Open Science-principes in onderzoek. De afgelopen jaren is duidelijk geworden dat de resultaten van veel psychologische studies niet repliceren en dat de resultaten die gepubliceerd zijn geen representatief beeld vormen: studies met positieve resultaten hebben een veel hogere kans om ingestuurd te worden voor publicatie en om daadwerkelijk gepubliceerd te worden dan studies waar geen positieve bevindingen gevonden werden. Belangrijke oorzaken zijn de druk om veel (positieve bevindingen) te publiceren en de grote vrijheden die onderzoekers hebben bij het analyseren van de resultaten. Deze vrijheden zorgen er vaak onbewust voor dat er beslissingen genomen worden die ertoe leiden dat er een effect lijkt te zijn, terwijl dat niet het geval is. Een ander probleem is dat veel studies een te kleine steekproef hebben om effecten betrouwbaar aan te kunnen tonen. Op deze manier wordt er veel moeite, tijd en geld gestoken in onderzoek dat onbetrouwbaar is. Er zal een omslag gemaakt moeten worden naar onderzoek met een focus op kwaliteit in plaats van kwantiteit. Het toepassen van Open Science-principes kan hierbij helpen. Open Science gaat over onderzoek doen op een inclusieve, transparante en reproduceerbare manier. Een effectieve Open Science-toepassing die ik gebruik heb in mijn proefschrift is het preregistreren van een

studie. In een preregistratie worden de hypotheses en analytische keuzes vastgelegd voordat de data geanalyseerd worden. Dit beperkt de analytische vrijheden en daardoor de kans dat onbewust naar een bepaald resultaat toegewerkt wordt. Een groot voordeel van preregistratie is ook dat onderzoekers gedwongen worden om goed na te denken over de steekproefgrootte. Ik heb daarom vooraf analyses gedaan om te bepalen of ik wel genoeg deelnemers zou hebben voor de effecten waarin ik geïnteresseerd was. Andere Open Science-toepassingen die ik gebruikt heb, zijn het delen van data en analysecodes. Hierdoor kunnen andere onderzoekers controleren of wat ik uitgevoerd en gerapporteerd heb correct is. Het toepassen van deze en andere Open Science-principes helpt om ervoor te zorgen dat er meer op onderzoeksresultaten vertrouwd kan worden. Om andere onderzoekers hierbij te helpen, heb ik samen met collega's de Open Science Community Groningen opgericht (www.openscience-groningen.nl).

RESEARCH INSTITUTE SHARE

This thesis is published within the **Research Institute SHARE** (Science in Healthy Ageing and healthcaRE) of the University Medical Center Groningen / University of Groningen.

Further information regarding the institute and its research can be obtained from our internet site: <http://www.share.umcg.nl/>

More recent theses can be found in the list below.
(supervisors are between brackets)

2019

Oosterhaven J

Hand eczema; impact, treatment and outcome measures
(*dr MLA Schuttelaar, prof PJ Coenraads*)

Postma DBW

Affordance-based control in running to catch fly balls
(*prof KAPM Lemmink, dr FTJM Zaal*)

Nuenen FM van

Screening of distress and referral need in Dutch oncology practice
(*prof HBM van de Wiel, dr JEHM Hoekstra-Weebers, dr SM Donofrio*)

Olthof SBH

Small-sided games in youth soccer; performance and behavior compared to the official match
(*prof KAPM Lemmink, dr WGP Frencken*)

Yin H

Epidemiology and treatment of mental disorders in a rapidly developing urban region in China; a study of prevalence, risk factors and e-applications
(*prof RA Schoevers, dr KJ Wardenaar*)

Kuipers DA

Design for transfer; figural transfer through metaphorical recontextualization in games for health
(*prof JPEN Pierie, dr JT Prins*)

Belak A

The health of segregated Roma: first-line views and practices

(prof SA Reijneveld, prof A Geckova, dr JP van Dijk)

Kieffer TEC

Adaptation and modulation of memory and regulatory T cells in pregnancy

(prof SA Scherjon, dr MM Faas, dr JR Prins)

Kuiper D

Health of offspring of subfertile couples

(prof M Hadders-Algra, prof A Hoek, prof MJ Heineman)

Cuijpers LS

Coordination dynamics in crew rowing

(prof KAPM Lemmink, dr FTJM Zaal, dr HJ de Poel)

Dittmar D

Multiple aspects of contact allergy; immunology, patch test methodology and epidemiology

(dr MLA Schuttelaar, prof PJ Coenraads)

Beemster T

Quality improvement of vocational rehabilitation in patients with chronic musculoskeletal pain and reduced work participation

(prof MF Reneman, prof MHW Frings-Dresen, prof CAM van Bennekom, dr JM van Velzen)

28.08.2019 EXPAND

Geerse O

The impact of lung cancer; towards high-quality and patient-centered supportive care

(prof HAM Kerstjens, prof MY Berger, dr TJN Hiltermann, dr AJ Berendsen)

Dierselhuis EF

Advances of treatment in atypical cartilaginous tumours

(prof SK Bulstra, prof AJH Suurmeijer, dr PC Jutte, dr M Stevens)

Gils A van

Developing e-health applications to promote a patient-centered approach to medically unexplained symptoms

(prof JGM Rosmalen, prof RA Schoevers)

Notenbomer A

Frequent sickness absence; a signal to take action

(prof U Bultmann, prof W van Rhenen, dr CAM Roelen)

Bishanga DR

Improving access to quality maternal and newborn care in low-resource settings: the case of Tanzania

(prof J Stekelenburg, dr YM Kim)

Tura AK

Safe motherhood: severe maternal morbidity and mortality in Eastern Ethiopia

(prof SA Scherjon, prof J Stekelenburg, dr TH van den Akker)

Vermeiden CJ

Safe motherhood : maternity waiting homes in Ethiopia to improve women's access to maternity care

(prof J Stekelenburg, dr TH van den Akker)

Schrier E

Psychological aspects in rehabilitation

(prof PU Dijkstra, prof JHB Geertzen)

Malinakova K

Spirituality and health: their associations and measurement problems

(prof SA Reijneveld, prof P Tavel, dr JP van Dijk)

For earlier theses visit the SHARE website



SHORT BIOGRAPHY

Maurits Masselink was born on 2 April 1989 in Kampen, the Netherlands. After finishing secondary education in 2008, he completed a bachelor's in social psychology with an interdisciplinary honors-track, and a research master in social and health psychology at Utrecht University. His bachelor's thesis was about the positive effects of behavioral disinhibition in social situations involving prejudiced people. In his master's thesis he investigated how body satisfaction is affected by extreme beauty standards. In 2014, he started his PhD under the supervision of Prof. Tineke Oldehinkel and Dr. Eeske van Roekel within the VICI 'No Fun No Glory' project at the Interdisciplinary Center Psychopathology and Emotion regulation (ICPE), at the University Medical Center Groningen. In the 'No Fun No Glory' project, personalized lifestyle advice based on individuals' own ESM data was used as an intervention to restore loss of pleasure (anhedonia) in young adults. During his PhD, Maurits developed a keen interest in Open Science, and is a strong advocate for incorporating Open Science principles in research. He has given invited presentations about Open Science at several research institutes. Maurits is one of the co-founders of the Open Science Community Groningen, a community which aims to facilitate the incorporation of Open Science principles in research.

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

Masselink, M., Van Roekel, E., Hankin, B. L., Keijsers, L., Lodder, G. M. A., Vanhalst, J., ... & Oldehinkel, A. J. (2018). The Longitudinal Association Between Self-esteem and Depressive Symptoms in Adolescents: Separating Between-Person Effects from Within-Person Effects. *European journal of personality*, 32(6), 653-671.

Masselink, M., Van Roekel, E., & Oldehinkel, A. J. (2018). Self-esteem in early adolescence as predictor of depressive symptoms in late adolescence and early adulthood: The mediating role of motivational and social factors. *Journal of youth and adolescence*, 47(5), 932-946.

Van Roekel, E., Vrijen, C., Heininga, V. E., **Masselink, M.**, Bos, E. H., & Oldehinkel, A. J. (2017). An Exploratory Randomized Controlled Trial of Personalized Lifestyle Advice and Tandem Skydives as a Means to Reduce Anhedonia. *Behavior therapy*, 48(1), 76-96.

van Roekel, E., **Masselink, M.**, Vrijen, C., Heininga, V. E., Bak, T., Nederhof, E., & Oldehinkel, A. J. (2016). Study protocol for a randomized controlled trial to explore the effects of personalized lifestyle advices and tandem skydives on pleasure in anhedonic young adults. *BMC psychiatry*, 16(1), 182.

DANKWOORD

Toen ik in 2014 op de al iets eerder vertrokken sneltrein van het No Fun No Glory project stapte, wist ik niet zeker wat de eindbestemming voor mij zou worden. Ik wist wel dat ik het motto No Fun No Glory vrij letterlijk zou aanhouden, als het niet leuk genoeg zou zijn, dan voor mij geen PhD. Het werd een hele bijzondere reis, uiteraard met zware stukken, maar met nog veel meer mooie stukken. Ik ben niet voortijdig uitgestapt en de bestemming is toch een PhD geworden. Het behalen van mijn PhD heb ik te danken aan heel veel mensen die me gesteund hebben in de afgelopen jaren, die ik zeer erkentelijk ben.

Allereerst wil ik de twee zware locomotieven bedanken, mijn begeleiders Tineke en Eeske. Ik heb weinig onderzoekshelden, maar jullie zijn dat zonder twijfel. Ik kon me geen betere en fijnere begeleiders wensen. Bedankt voor al jullie wijze raad, bedankt voor de hele prettige samenwerking en bedankt voor al jullie geduld. Jullie hebben me echt door alle moeilijke delen heen getrokken. Elke keer als ik weinig enthousiast een bespreking in ging, wisten jullie me weer vol vertrouwen de deur uit te laten gaan. Tineke, je expertise, toewijding en inzet zijn ongekend. Ik stuurde vaak de avond, of zelfs de ochtend voor een bespreking stukken toe, en die waren meestal een paar uur later al uitgebreid voorzien van feedback, dat mag je van niemand verwachten, maar toch deed je het. Je feedback bestond altijd uit documenten vol met waardevolle en rake opmerkingen en suggesties. Hoe je dat elke keer weer voor elkaar kreeg snap ik nog steeds niet, maar ik ben je er enorm dankbaar voor. We hebben je twee keer genomineerd voor een 'supervisor of the year award', die je uiteindelijk helaas niet kreeg. Ze hadden je ook geen recht gedaan, een 'best supervisor lifetime award' komt wat mij betreft dichterbij in de buurt. Eeske, ik schrok me rot toen je vertelde dat je naar Tilburg zou gaan verhuizen. Wat moest ik nu zonder jou? Ik kon altijd bij je binnen lopen als ik ergens op vast zat, jij wees me altijd weer de goede weg. Gelukkig kon ik ook in Tilburg bij je blijven binnenlopen, alleen dan nu via de Skype. Dank ook voor alle gezelligheid, tijdens borrels, congressen en werk/ski-week in La Norma.

Catharina, ook jou ben ik veel dank verschuldigd. Bedankt voor je heldere methodologische en statistische adviezen, en niet in de laatste plaats voor je eerlijke carrière-adviezen, het heeft me allemaal erg geholpen. Uiteraard ook nog bedankt voor je, vanzelfsprekend altijd op eerlijke wijze verkregen, doorslaggevende stem in de jaarlijkse "kerstkamerdecoratiewedstrijd".

Mijn PhD-collega's van het No Fun No Glory project, Vera en Charlotte, dank voor de fantastische tijd. Het was keihard werken om het project van de grond te krijgen en draaiende te houden, maar met jullie was dat een groot plezier. Op wetenschappelijk gebied heb ik veel van jullie geleerd, maar ook zoveel andere dingen die misschien wel veel belangrijker zijn. Charlotte, van jou heb ik geleerd dat je niet vroeg genoeg kunt beginnen met het nadenken over 1 april grappen voor je collega's, hoe je "professioneel" met vervelende editors omgaat en hoe je een laboratorium runt. Vera, van jou heb ik geleerd dat je vanaf dag 1 chantagemateriaal van je collega's moet verzamelen, hardcore will never die, en de belangrijke levensles die ik absoluut ter harte heb genomen: neem altijd twee koekjes, paaseitjes, etc,

anders loop je scheef. Je was ook een beetje als een moeder voor me (of betuttelaar, jij mag kiezen), je attendeerde me altijd op de hagelslag in m'n mondhoeken en op het scheef zittende kraagje van m'n polo, zodat ik toch met enige waardigheid de gang over zou lopen. De praktisch coördinator van No Fun No Glory Tom Bak, en Esther Nederhof ook heel erg bedankt voor de leuke samenwerking.

Ik heb met verschillende kamersamenstellingen op de (feest)kamer gezeten. Bij ons op de kamer was er elke dag iemand jarig en was het altijd kerst. Trappelende en stuiterende Djûke, het was enorm gezellig om met jou op de kamer te zitten en samen te roddelen over de opbloeiende liefde van twee niet nader te noemen collega's. Dennis (syntax wizard), ik sta nog steeds versteld hoe jij mijn complexe en onduidelijk geformuleerde syntaxvragen in no-time omtoverde in werkende stukken syntax. Neha, om jou drop te zien proeven was onbetaalbaar. Michelle Bos, respect dat je het uithield met al die onzin om je heen. Lotte, je was er kort, maar het was wel heel erg gezellig. Met de komst van nieuwe kamergenootjes werd de feestkamer, de LSD-Maus kamer. Lino (schuif je stoel aan!), Stefania en Daan, ik moest jullie aanvankelijk tot de orde roepen (de muisters verwijderden de kerstverlichting), maar daarna werd het ook met jullie erg gezellig. De kamer kreeg een gigantische upgrade met een ietwat schmutzige bank (volledig uitgerust met kussentjes en dekentje), huiskamerplant, koffiezetapparaat en salontafeltje. Kortom, zoals het klokje in Kz1.08 tikt, tikt het nergens.

Ben Hankin, thank you for having me over at your department and your hospitality. Although my stay was short, I have learned a lot from your clear and insightful comments. Tina, Erin and Dustin, I really enjoyed spending time with you.

Hans, ik had het enorme geluk om drie keer mee te mogen op werk/ski-week in La Norma. Ik heb tijdens die mooie weken niet alleen veel over onderzoek van je geleerd, maar ook veel beter leren skiën. Charlotte, Eeske, Vera, Robin, Marieke Schreuder, Anoeke en Anouk, ik heb enorm genoten van alle interessante wetenschappelijke discussies en de grote gezelligheid in La Norma.

Alle ander collega's van het ICPE ook bedankt. Esther en Margo, bedankt voor alle ondersteuning, het inplannen van afspraken en hulp bij administratieve zaken. Yoram, Arnout (die ace krijg je nog een keer terug), Marieke Helmich, en iedereen van de Vrijmibo (op donderdag), dank voor alle gezelligheid.

Afleiding van alle werkstress vond ik meestal op de tennisbanen van Cream Crackers. Een avondje op de Cream werkte als een wondermiddel tegen alle opgebouwde stress en vermoeidheid. Monique, Gerrit, Karen, Anneke, Heleen, Michael, Marianne, Bert, Paul, Nick, Eric, Sybren, Doewe, Anne (BAM!), Liedewij (hup), en trainers Bart en Henk ("Maurits, rust zal je redden"), jullie gaven me elke week weer de energie die ik nodig had voor het afronden van mijn proefschrift.

In het dankwoord kan natuurlijk de Open Science Community Groningen niet ontbreken. In het bijzonder Joanneke, Daan en Vera, het was fantastisch om samen met jullie aan de oprichting van de OSCG te werken. Hopelijk kunnen we er samen voor helpen zorgen dat Open Science gewoon Science wordt.

Essentieel voor de totstandkoming van dit proefschrift, zijn de duizenden participanten die hebben deelgenomen aan de verschillende onderzoeken gerapporteerd in dit proefschrift. Mijn dank aan hen is groot.

Gedurende mijn PhD-traject heb ik ook veel steun gehad van vrienden en familie. Mijn Boblovski-vriendengroep (Rick, Iris, Julia, Tamara, Constantijn), zeker in het laatste jaar was ik steeds vaker Sjaak Afhaak omdat ik mijn proefschrift moest afronden. Nu het proefschrift afgerond is, hoop ik er weer gewoon bij te zijn! Melinda, mijn steun en toeverlaat, al vele jaren, en zeker ook tijdens mijn PhD-traject. Je steun was van onschatbare waarde.

Papa, mama, heel erg bedankt voor al jullie enorme betrokkenheid en steun gedurende mijn hele PhD-traject. Jullie enorme interesse en betrokkenheid bleek wel tijdens de wekelijkse woensdagavond-belavond momenten, waar jullie altijd teleurgesteld waren als ik een keer niet zoveel te melden had. Mama, ga nu snel die jurk maar kopen waar je het vanaf dag 1 al over had. Mijn tweelingbroer Constantijn, bedankt voor je hulp bij IT en website problemen die je hebt helpen oplossen voor mijn onderzoek, en natuurlijk voor alle tennis en racefiets-weekenden in Groningen en Zeist. Met jou als broer is geen berg te hoog of koers te lang. Roderik, het hele promotiegebeuren is een beetje langs je heen gegaan, maar je bent vast wel een beetje trots. Ik ben blij dat je bij de promotie bent, dan kunnen mijn tennismaatjes eindelijk zien over wie ik zo heb zitten opscheppen. Tante Els, ook jij heel erg bedankt voor je interesse, zoals je ziet aan het boekje in je hand, het is zover, het proefschrift is nu echt af! Ook de rest van de familie, bedankt voor jullie interesse en steun.

Mijn paranimfen Anne en Fionneke, heel erg bedankt voor jullie hulp bij de voorbereidingen van mijn verdediging. Anne, je reactie toen ik je vroeg of je paranimf wilde zijn was fantastisch ("yes! Kan ik lekker met Excel-bestanden aan de slag voor het overzicht!"). Op de tennisbaan zijn we ondertussen uitgegroeid tot een gevreesd duo met een aantal mooie toernooi-overwinningen op onze naam en kunnen we ons inmiddels profs noemen doordat er prijzengeld verdiend is (20 hele euro's). Als we volfrustraties zaten door werk of een belabberd gespeelde wedstrijd, was het heerlijk om even samen te gaan rammen (sorry Henk). Het was me elke keer weer een waar genoegen ;) Fionneke (aka Bossa), ook jou is het managen en structureren niet vreemd. Je bent mijn social media manager (insta: badass_deadmaus) en bedenker van de inmiddels gevleugelde hashtag #donttelltineke. Ik ga onze koffie/cola-loopjes om het (PhD-)leven te bespreken erg missen. Je was een fantastische buddy en een echte baas.

Tot slot wil ik de co-auteurs die nog niet genoemd zijn bedanken, Loes, Bertus, Elise, Janne, Gerine, Jami, Maaïke en Marije, dank voor jullie waardevolle feedback en prettige samenwerking.

Iedereen bedankt,
bedankt voor de fun,
bedankt voor de glory!